

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОГБПОУ БИТТ
КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

УД.02 МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРИЧЕСКИ

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

**Барыш
2017**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии

43.01.02 Парикмахер



РЕКОМЕНДОВАНА
методической цикловой комиссией (МЦК)

Председатель МЦК
Н.Ю. Погодина

Протокол заседания МЦК
№ 11 от «30» 08
2014 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ БИТТ
С.А. Мордвинова
«30» 08 2014 г.



Авторы-разработчики:

Скирдонова Татьяна Михайловна, преподаватель
Ф.И.О., должность

Содержание

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	8
4. Условия реализации профессионального модуля	12
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Моделирование прически

Название учебной дисциплины

Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины – является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Моделирование прически

и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять прически с моделирующими элементами.
3. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы обслуживания по профессии «Парикмахер» при наличии среднего (общего) образования

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение причесок с моделирующими элементами (повседневных и нарядных).
3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

- Организовывать рабочее место;
- Подбирать препараты, принадлежности для причесок;
- Пользоваться парикмахерским инструментом;
- Выполнять все виды причесок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- Производить коррекцию прически;
- Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

- Состав и свойства профессиональных препаратов;
- Современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
- Технологии выполнения причесок с моделирующими элементами;
- Критерии оценки качества причесок.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего - 63 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 63 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 42 часа;

Самостоятельной работы обучающегося - 21 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности моделирование прически, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

КОД	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 4.2	Выполнять прически с моделирующими элементами
ПК 4.3	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.
ОК 7	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. Структура и содержание профессионального модуля «Моделирование прически»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 4.1. – ПК 4.3.	Раздел 4. Моделирование прически	63	42	29	21		
	Производственная практика						
Итого		63	42	29	21		

3.2. Содержание обучения по учебной дисциплине (УД)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
УД.02. Моделирование прически		42	
УД.02 моделирование прически	Введение История прически. Прически средневековья и эпохи Возрождения. Прически Нового времени. Прически Новейшего времени.	2	2
Тема 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	Уметь: - организовывать рабочее место; - подбирать препараты, принадлежности для причёсок. Знать: - современные направления моды в парикмахерском искусстве. Содержание		
	1. Организация рабочего места. Диалог с клиентом. Подбор препаратов, принадлежности для причёсок.	1	2
Тема 4.2. Выполнение прически моделирующими элементами	Уметь: - моделировать прически с учётом индивидуальных особенностей клиента; - применять приемы моделирования прически в зависимости от их назначения, стиля, возрастных особенностей потребителя. Знать: - моделирующие приемы укладки волос; - типы, формы лица, достоинства и недостатки формы лица. Содержание		
	1.Общие сведения об укладке. Основные элементы прически. Средства для укладки волос. Укладка волос холодным способом. Укладка волос с применением бигуди. Укладка волос в применении фена.	2	3
	2.Выбор прически. Классификация причёсок	2	2
	3.Законы пропорционального соотношения в прическе. Пропорции фигуры и прически. Пропорции головы. Пропорции форм лица.	2	2
	4.Основы моделирования прически. Основные законы композиции.	2	2

	Декоративные элементы, используемые в прическах. Модельные прически.		
	Практическое занятие №1. Проанализировать пропорции прически с внешним обликом человека: фигурой, пропорциями головы, формой лица, деталями лица, шеи.	6	2
	Практическое занятие №2. Отработка моделирования прически с применением постижерных изделий.	6	2
	Практическое занятие №3. Отработка повседневных причесок с моделирующими элементами.	5	2
	Практическое занятие №4. Отработка причесок по возрастным группам	5	2
	Практическое занятие №5. Отработка причесок по назначению	7	2
Тема 4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов по оформлению прически	Уметь: - производить коррекцию причёски; - выполнять фиксацию причёски. Знать: - критерии оценки качества причёски. Содержание		
	1. Критерии оценки качества прически. Выполнение коррекции прически	2	2
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 4.		21	
1. Современная укладка волос холодным способом - рисунок. 2. Бытовые прически прическа - реферат 3. Прическа для выпускного бала – инструкционно-технологическая карта. 4. Молодежные прически – инструкционно-технологическая карта. 5. Свадебная прическа– инструкционно-технологическая карта. 6. «Зрелищные и модельные прически» - проект 7. «Прически 21 века» – проект 8. «Прически классического стиля» – альбом 8. «детские прически» - реферат			
Учебная практика Виды работ			
Производственная практика			

-		
Bcero		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- санитарии и физиологии;
- специального рисунка;
- парикмахерское искусство;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета «Парикмахерское искусство»:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Оборудование учебного кабинета санитарии и физиологии:

- справочники;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- Санитарные Нормы и Правила;
- справочники;

- плакаты;
 - комплекты таблиц
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
- мультимедийная установка;
 - компьютер;
 - столы;
 - стулья.

Оборудование учебного кабинета специального рисунка:

- плакаты;
- схемы;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- справочники;
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья;
- карандаши;
- маркеры;
- фломастеры;
- бумага;

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Герсга Т.А. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
2. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
3. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
4. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
5. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004
6. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: Академия, 2007
7. О.Н.Кулешкова «Основы дизайна прически».-М.: «Академия», 2004

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.

3. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома, - М.: БАО ПРЕСС, 2005

Дополнительные источники:

- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003

- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;

- диск «парикмахер профи оттачиваем мастерство» BevertyC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;

- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;

- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор причёски по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

Интернет-ресурсы

1. <http://parikmaher.net> - Прически и стрижки - фотографии, рекомендации по самостоятельной укладке, статьи и обзоры.
2. <http://www.escc.ru/> - Профессия парикмахера на пике популярности.
3. <http://practice-centre74.ru/> - коллекции журнала «Парикмахерское искусство».
4. www.londa.ru – Парикмахерские расходные материалы
5. www.lorealcolortrophy.ru – Красители нового поколения
6. www.unicosm.ru – Новые технологии в сфере парикмахерских услуг
7. <http://www.karous.ru>- Парикмахерские расходные материалы/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретическая часть учебной дисциплины «Моделирование причёски» проводится в специализированном кабинете. Учебная практика и практические занятия по учебной дисциплине «Моделирование причёски» проводятся в мастерской «Парикмахерская». Обязательным условием допуска к производственной практики в рамках учебной дисциплины «Моделирование причёски» является освоение учебной практики для получения первичного опыта в рамках профессионального модуля.

Учебные дисциплины предшествующие обучению учебной дисциплины «Моделирование причёски»:

1. Основы культуры профессионального общения.
2. Санитария и гигиена.
3. Основы физиологии кожи и волос.

4. Специальный рисунок.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу обеспечиваются педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю по учебной дисциплине «Моделирование прически».

Мастера производственного обучения должны иметь 5-6 разряд по профессии «Парикмахер». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за свои обучающиеся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УД

учебной дисциплины «Моделирование прически».

Результаты освоения профессиональной компетенции	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка инструментов и приспособлений, декоративных деталей необходимых при моделировании причёсок. 2. Диалог с клиентом для определения фасона причёски. 3. Проведении диагностики в соответствии с индивидуальными особенностями клиента и направлениями моды. 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики</p>
ПК 4.2. Выполнение прически с моделирующими элементами	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение бытовых причёсок с моделирующими элементами в соответствии с современными направлениями моды в зависимости от рода деятельности. 2. Выполнение зрелищных причёсок с моделирующими элементами. 3. Соответствие выполненных причёсок критериям оценки качества. 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики</p>
ПК 4.3. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Устранение недостатков в оформлении причёски. 2. Снятие парикмахерского белья. 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя. 	<p style="text-align: center;">Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики</p>

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем	Выбор и применение методов выполнения технологии оформления причесок. Оценка качества выполненной работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Решение стандартных и нестандартных задач в технологии оформления причесок	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников включая электронные	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	Работа с компьютером. Анализ инновации технологии оформления прически с моделирующими элементами.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы