

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
ТЕХНИКУМ»**

**ОГБПОУ БИТТ  
КОНТРОЛЬНЫЙ  
ЭКЗЕМПЛЯР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Право**

**43.01.02 Парикмахер.**

**ГР. 3-15.**

**г. Барыш  
2015 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....
2. Структура и содержание учебной дисциплины .....
3. Условия реализации рабочей программы .....
4. Контроль реализации рабочей программы учебной  
дисциплины.....
- 5.Рекомендованная литература.

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами обучающихся на базе основного общего образования по профессии 43.01.02 Парикмахер.

**1.2. Место учебной дисциплины в учебном плане:** общеобразовательный цикл. Учебная дисциплина относится к предметам области общественной науки «Право» и является общей дисциплиной общеобразовательного цикла.

## 1.3. Цели учебной дисциплины:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально – правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, осознании себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействию развитию профессиональных склонностей.
- воспитанию гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку.
- овладение умениями, необходимыми для применения приобретенных знаний для решения практических задач, продолжения обучения в системе профессионального образования.
- формирования способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений урегулируемых правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения их соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

## 1.4. Общая характеристика учебной дисциплины.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение учебной дисциплины «Право» имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования право изучается на

базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественно-научного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования право изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования. Приоритетным направлением содержания обучения является формирование правовой компетентности студентов, предполагающей не только правовую грамотность, но и правовую активность, умение быстро находить правильное решение возникающих проблем, ориентироваться в правовом пространстве. Правовая компетенция представляет собой комплексную характеристику, интегрирующую не только знания, ценностные установки, навыки правового поведения обучающихся, но и приобретение опыта деятельности, необходимого каждому в повседневной жизни, в процессе социальной практики, в рамках выполнения различных социальных ролей (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника).

Содержание учебной дисциплины предусматривает развитие у обучающихся с учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности, акцентирует внимание на формировании опыта самостоятельной работы с правовой информацией, источниками права, в том числе с нормативными правовыми актами, необходимыми для обеспечения правовой защиты и поддержки в профессиональной деятельности.

Отбор содержания учебного материала осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат студентам успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности исполнению общегражданских ролей.

Отличительными особенностями обучения являются:

- практико - ориентированный подход к изложению и применению правовой информации в реальной жизни;
- усиление акцента на формировании правовой грамотности лиц, имеющих, как правило, недостаточный уровень правовой компетентности;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности;
- акцентирование внимания на вопросах российской правовой системы в контексте ее интеграции в международное сообщество;
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- обеспечение необходимых правовых знаний для их практического применения в целях защиты прав и свобод личности молодежного возраста.

При изучении практико-ориентированных вопросов по трудовому, гражданскому, уголовному, административному и иным отраслям права,

обеспечивающим правовую компетентность в дальнейшей профессиональной деятельности, рекомендуются такие формы деятельности обучающихся:

как работа с правовой информацией, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

подготовка и реализация проектов по заранее заданной теме; исследование конкретной темы и оформление результатов в виде реферата, доклада с презентацией на мини-конференции;

работа с текстами учебника, дополнительной литературой; работа с таблицами, графиками, схемами, визуальными терминологическими моделями юридических конструкций;

решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам; участие в ролевых, имитационных, сюжетных, деловых играх и разновариантных формах интерактивной деятельности;

участие в дискуссиях, брейн-рингах; решение задач; работа с документами.

Организация занятий может осуществляться в форме семинаров, практических занятий, конференций, коллоквиумов, презентаций.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины

«Право» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)

### **1.5. Результаты освоения учебной дисциплины.**

Освоение содержания учебной дисциплины «Право» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### **- личностных:**

воспитание высокого уровня правовой культуры, правового сознания, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

формирование гражданской позиции активного и ответственного гражданина, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

сформированность правового осмысления окружающей жизни, соответствующего современному уровню развития правовой науки и практики, а также правового сознания;

готовность и способность к самостоятельной ответственной деятельности в сфере права;

готовность и способность вести коммуникацию с другими людьми, сотрудничать для достижения поставленных целей;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни;

**- метапредметных:**

выбор успешных стратегий поведения в различных правовых ситуациях;

умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, предотвращать и эффективно разрешать возможные правовые конфликты;

владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере права, способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности в сфере права, включая умение ориентироваться в различных источниках правовой информации;

умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию правового поведения с учетом гражданских и нравственных ценностей;

владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

владение навыками познавательной рефлексии в сфере права как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения;

**- предметных:**

Сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах;

владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;

владение знаниями о правонарушениях и юридической ответственности;

сформированность представлений о Конституции РФ как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации;

сформированность общих представлений о разных видах судопроизводства, правилах применения права, разрешения конфликтов правовыми способами;

сформированность основ правового мышления;

сформированность знаний об основах административного, гражданского, трудового, уголовного права; понимание юридической деятельности;

ознакомление со спецификой основных юридических профессий;

сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации;

сформированность навыков самостоятельного поиска правовой информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

### **1.6. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

- Максимальной учебной нагрузки обучающегося 151 час, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 101 час.
  - самостоятельной работы обучающегося 50 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	151
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	101
В том числе:	
- практические занятия	25
- контрольная работа	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
В том числе:	
- аналитическая обработка текста с целью составления схем, таблиц, опорного конспекта по заданным условиям;	
- работа с конспектом с целью подготовки к практическим заданиям;	
- самостоятельное изучение нового материала по предложенным темам	
Итоговая аттестация в форме зачета	1

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование раздела и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения	
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука. Роль права в жизни человека.	<b>Уметь:</b> -дать определение юриспруденции <b>Знать:</b> - Знать цели и задачи изучения права в современном обществе. Уметь различать виды и формы правовой информации	4		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Значение изучения права. Система права Закономерности возникновения права.		1
	2	Понятие юриспруденции		1
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация работы с правовыми информационными системами. 2. Работа с источниками права, нормами права по определению их вида, структуры.			
1	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучить и законспектировать материал по темам: 1. Теории происхождения права. 2. Исторические особенности зарождения права. 3. Право и основные теории его понимания. 4. Происхождения права у славян.	4		
Тема 1.2. Правовое регулирование общественных отношений. Теоретические основы права как системы.	<b>Уметь:</b> -раскрыть понятие и системы права. <b>Знать:</b> -правовые нормы и их характеристики. Методы правового урегулирования. Способы изложения норм права в нормативных правовых актах.	4		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие и система права. Правовые нормы и характеристики. Институты права. Отрасли права. Методы правового регулирования.		1
	<b>Практические занятия:</b>			3
	1	Организация и порядок составления договоров..		
2	Способы разрешения юридических коллизий.			
3	Законодательная деятельность в России.			



	<p><b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучить и законспектировать темы: 1. Систематизация нормативных актов. 2. Этапы и особенности применения права. 3. Способы и виды толкования права. 4. Аналогия права и аналогия закона.</p>			
<p><b>Тема 1.3.</b> <b>Правоотношения, правовая культура и правовое поведение личности.</b></p>	<p><b>Уметь:</b> -раскрыть виды и структуры правоотношений. Юридические факты как основание правоотношений. <b>Знать:</b> -понятие правовой системы общества. Особенности правовой системы в России.</p>	6		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Виды и структура правоотношений поведение. Правомерное поведение .Поведение людей в мире права. Виды юридической ответственности. Правовое сознание и его структура.	2	2
	2	Понятие правовой структуры общества. Особенности правовой системы России.	1	
	<b>Практические занятия:</b>		3	
1	Актуальные проблемы реализации юридической ответственности.	4		
2	Организация работы по повышению правовой культуры граждан.			
3	Деятельность в области различных правовых систем.			
<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучить и законспектировать темы:				
1	Пробелы в праве.			
2	Виды юридической ответственности.			
3	Принципы юридической ответственности.			
4	Систематизация правовых нормативных актов.			
<p><b>Тема 1.4.</b> <b>Государство и право. Основы конституционного права Российской Федерации.</b></p>	<p><b>Уметь:</b> -раскрыть понятие принципов и системы Конституционного права в Российской Федерации <b>Знать:</b> -Конституцию РФ Государственное устройство, его механизм и структура.</p>	10		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие государства и его признаки. Подходы к пониманию государства .Функции государства .Виды функций государства. Формы государства и его элементы. Государственное устройство. Государственный механизм и его устройство. Глава государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Местное самоуправление. Принципы местного самоуправления. Правовое государство и его сущность. Признаки правового государства.	4	2
2	Конституция Российской Федерации – основной закон страны. Структура Конституции страны. Основы конституционного строя России .Правовой статус человека в правовом государстве	4		

	.Избирательная система и их виды .Референдум, Выборы Президента России.		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Организация работы с Конституцией 2. Изучение практического опыта реализации законодательной, исполнительной и судебной власти.	1 1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучить и законспектировать темы: 1 Жизнь людей в догосударственный период. 2 Теории происхождения государства. 3 Эволюция понятия гражданства. 4 Порядок приобретения и прекращения Российского гражданства.	4	
<b>Тема 1.5. Правосудие и правоохранитель- ные органы.</b>	<b>Уметь:</b> -раскрыть понятие правоохранительных органов России <b>Знать:</b> -Конституцию РФ. Структуру правоохранительных органов, их задачи. Особенности деятельности правоохранительных органов.	8	
	<b>Содержание учебного процесса</b>		
	1 Защита прав человека в государстве. Правоохранительные органы. Особенности деятельности правоохранительных органов.	1	2
	2 Судебная система. 3 Система органов внутренних дел. Прокуратура и ее деятельность. 4 Органы ФСБ. Федеральная служба исполнения наказания. 5 Федеральная служба судебных приставов. Федеральная миграционная служба. 6 Федеральная служба по контролю за оборотом наркотиков. Федеральная налоговая служба. Федеральная таможенная служба.	5	
	<b>Практические занятия:</b> 1 Порядок обращения в суд. 2 Составление исковых заявлений.	2	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> 1 Изучить и законспектировать темы: 1. Конституционный суд Российской Федерации.	4	

	2.Порядок осуществления правосудия в судах общей юрисдикции. 3.Судебная система. 4.Исковое заявление. Истец, Ответчик		
<b>Тема 1.6. Гражданское право</b>	<b>Уметь:</b> отличать гражданские правоотношения от иных отношений, характеризовать источники гражданского права. <b>Знать:</b> Сущность гражданского права, гражданских отношений. <b>Содержание учебного процесса</b>	<b>14</b>	
	1. Понятие и сущность гражданского права. Гражданские отношения. Источники гражданского права. Виды субъектов гражданских правоотношений.	1 1	2
	2 Физическое лицо как субъект права. Юридическое лицо как субъект права.	1	
	3 Понятия сделки и ее виды. Формы сделок. Доверенность и ее виды.	1	
	4 Понятия договора и его содержание. Виды договоров. Порядок заключения, изменения и расторжения договоров.	1	
	5 Понятие права собственности .Основание возникновения права собственности.		
	6. Предпринимательство и предпринимательское право. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	2	
	7. Права потребителей. Защита прав потребителей. Защита прав потребителей при заключении договора.	2	
	8. Понятие и сущность наследования. Правила наследования на основании завещания. Формы завещания. Наследование по закону.	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
1 Порядок защиты прав собственности.			
2 Организация своего бизнеса: как стать успешным в своей стране. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа.</b> Изучить и законспектировать темы: 1.Виды субъектов гражданских взаимоотношений. 2.Понятие обязательства. 3.Порядок заключения договоров. 4.Интеллектуальные права. Авторское право .Смежные права.	2 4		
<b>Тема 1.7. Защита прав потребителей</b>	<b>Уметь:</b> -разбираться в сущности нормативных актов и норм, регулирующих взаимоотношения потребителей и продавцов, изготовителей, а также лиц, оказывающие те или иные услуги. - формулировать права и обязанности потребителей, защищать права потребителей. <b>Знать:</b>	<b>4</b>	

	-Конституцию РФ, Гражданский кодекс РФ, Закон «О защите прав потребителей»			
	<b>Содержание учебного материала</b>			
1	Права потребителей.	1	2	
2	Правовое регулирование поведение потребителей на рынке. Порядок и способы защиты прав патребителей.	2		
	<b>Практические занятия:</b>			
1	Порядок защиты прав потребителя.	1		
<b>Тема 1.8. Семейное право и наследственное право.</b>	<b>Уметь:</b> -защищать имущественные и личные неимущественные права супругов. - объяснять договорный режим имущества супругов. - оказывать помощь в составлении брачных котрактов. <b>Знать:</b> - порядок заключения и расторжения брака. - важность института семьи для жизни человека.	8		
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Основные правила наследования и порядок защиты наследственных прав .Порядок заключения брака. Расторжения брака. Имущественные и неимущественные права супругов.	3	2
	2	Договорный режим имущества супругов, Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные отношения.	3	
		<b>Практические занятия:</b>	2	
		Взаимоотношения супругов.	1	
	Права и обязанности родителей и детей.	1		
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b>	6		
	1.Семейный кодекс РФ – правовая основа брачно – семейных отношений в РФ.	1		
	2.Понятие брака и условия его заключения.	1		
	3.Прекращения брака.	1		
	4.Алиментные обязанности родителей и детей.	1		
	5.Порядок взыскания и уплаты алиментов.	1		
	6.Опека и попечительство.	1		
<b>Тема 1.9.Трудовое право.</b>	<b>Уметь:</b> -раскрыть излагать актуальные проблемы занятости и безработицы в стране. -излагать актуальные проблемы правового регулирования своей будущей профессиональной деятельности.	12		

	- защищать свои правовые права. - соблюдать порядок взаимоотношений работников и работодателей. <b>Знать:</b> - Конституцию РФ, Трудовой кодекс РФ		
	<b>Содержание учебного материала</b>	9	
	1. Понятие трудового права. Принципы и источники трудового права.	2	2
	2. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Трудовой договор.	1	
	3. Занятость и безработица. Занятость и трудоустройство.	1	
	4. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность.	2	
	5. Понятия рабочего времени. Время отдыха.	1	
	6. Трудовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	
	7. Льготы, гарантии, компенсации, предусмотренные трудовым законодательством для несовершеннолетних.	1	
	<b>Практические занятия:</b>	3	
	1. 1.Порядок оформления на работу. 2.Разрешение трудовых споров. 3.Правовое регулирование трудовой деятельности лиц, не достигших возраста 18 лет. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучить и законспектировать темы: 1.Содержание и структура трудового договора. 2.Урегулирование разногласий. 3.Право работников на участие в управлении организацией. 4.Ответственность за уклонение от участия в коллективных переговорах. 5.Гарантии при заключении трудового договора. 6.Документы, предъявляемые при заключении трудового договора.	6	
<b>Тема 1.10.Административное право и административный процесс.</b>	<b>Уметь:</b> - отличать административные отношения от иных правоотношений. <b>Знать:</b> - сущность административной работы и мер административного наказания.	10	
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1. Административное право и административные правоотношения. Особенности административного права.	3	2
	2. Административные правоотношения. Понятия административного правонарушения.	2	
	3. Административная ответственность. Меры административного наказания.	2	
	4. Производство по делам об административных правонарушениях.	2	
	<b>Практическое занятие:</b>	1	

	1	Реализация административной ответственности. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа</b> Изучить и законспектировать темы: 1.Основные понятия административного права. 2.Административные нарушения. 3.Кодекс РФ о административных нарушениях. 4.Административное правонарушение и административная ответственность.		
<b>Тема 1.11. Уголовное право и уголовный процесс.</b>	<b>Уметь:</b> -квалифицировать преступления, мер уголовной ответственности и наказания. -участвовать в уголовном процессе со стороны защиты и со стороны обвинения -характеризовать особенности уголовного процесса. -обладать навыками защиты от преступления <b>Знать:</b> - Конституцию РФ, Уголовный кодекс РФ - принципы уголовного права и действие уголовного закона.		<b>12</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	Понятие и принципы уголовного права .Действие уголовного закона.	2	2
	2.	Понятие преступления. Основные виды преступления.	2	
	3.	Уголовная ответственность и наказание. Уголовный процесс.	2	
4.	Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних.	2		
5.	Защита от преступления. Права обвиняемого, потерпевшего, свидетеля.	2		
<b>Практическая работа:</b>			2	
<b>Тема 1,12. Правовое регулирование образовательной деятельности.</b>	1	Реализация уголовной ответственности. Права и обязанности участников уголовного процесса.	1 1	
	<b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучить и законспектировать темы: 1.Действие уголовного закона во времени. 2.Понятия и этапы квалификации преступлений. 3.Преступления против здоровья населения. 4.Преступления в сфере компьютерной информации.			
	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>
	1	Система образования. Основные источники системы образования. Права и обязанности обучающихся.	2	2
2	Основные правила поведения в сфере образования.	1		
<b>Практическая работа:</b>				

	1	Реализация права на образование в России и за рубежом. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучить и законспектировать темы: 1.Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации.» 2.Права и обязанности участников образовательного процесса. 3.Виды образовательных организаций.	1 3	
<b>Тема 1.13. Международное право как основа взаимоотношений государств мира.</b>		<b>Уметь:</b> - характеризовать международную защиту прав человека в условиях мирного и военного времени. - разбираться в деятельности правозащитных организаций -обращаться в Европейский суд по правам человека. <b>Знать:</b> - принципы и особенности международной защиты прав детей	4	
	<b>Содержание учебного процесса</b>			
	1	Понятие международного права. Источники и принципы международного права. Субъекты международного права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Правозащитные организации и развитие системы прав человека.	2	2
	2	Европейский суд по правам человека. Международная защита прав детей. Международные споры и международно – правовая ответственность.	2	
	<b>Практические занятия</b>		1	
1	Тема: « Проблемы международно – правовой защиты детей. <b>Внеаудиторная самостоятельная работа:</b> Изучить и законспектировать темы: 1.Международное гуманитарное право и права человека. 2.Международное публичное право. 3.Международно – правовая ответственность	3 1 1 1		
<b>Дифференцированный зачет по пройденным темам</b>			1	
<b>Всего :</b>			101	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально – техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия дидактического и учебного материала и возможна в кабинете истории

Оборудование кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно – наглядных пособий.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2009

Дополнительные источники:

1. Конституция РФ
2. Гражданский кодекс РФ
3. Гражданский процессуальный кодекс РФ
4. Уголовный кодекс РФ
5. Уголовно-процессуальный кодекс РФ
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях;
7. Закон РФ «О защите прав потребителей»



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно употреблять основные понятия и категории</li> <li>- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения договоров, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок призыва на военную службу</li> <li>- объяснить взаимосвязь права и других социальных норма</li> <li>- различать виды судопроизводства, полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата</li> <li>- приводить примеры различных правоотношений, проступков, преступлений</li> </ul>	<p>Практически работы №№ 1-3</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- права и обязанности, ответственность гражданина,</li> <li>- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина</li> <li>- формы и процедуры избирательного процесса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контрольная работа, зачет</li> <li>- словарь терминов</li> <li>- тестовые задания</li> <li>- устный опрос</li> </ul>