

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОГБПОУ БИТТ
КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

**ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ. 01 ВЫПОЛНЕНИЕ СТРИЖЕК И УКЛАДОК ВОЛОС


43.01.02 ПАРИКМАХЕР

**Барыш
2015**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии

43.01.02 Парикмахер

РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МЦК
Председатель МЦК


подпись Погодина Н.Ю.

Протокол заседания МЦК

№ 1 от «18» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУБПОУ БИТТ


подпись Мордовинцева



Авторы - разработчики:

Скирдонова Татьяна Михайловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. Паспорт программы профессионального модуля | 4 |
| 2. Результаты освоения профессионального модуля | 6 |
| 3. Структура и содержание профессионального модуля | 7 |
| 4. Условия реализации профессионального модуля | 15 |
| 5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля | 18 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Выполнение стрижек и укладок волос

Название профессионального модуля

Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО ППКРС по профессии

43.01.02 ПАРИКМАХЕР

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение стрижек и укладок волос

и соответствующих профессиональных компетенции (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять мытье и профилактический уход за волосами.
3. Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские).
4. Выполнение укладок волос.
5. Выполнять бритье и стрижку усов, бороды, бакенбард.
6. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников сферы обслуживания по профессии «Парикмахер» при наличии среднего (общего) образования. Опыт работы не требуется.

Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видам профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающиеся в ходе освоения профессионального модуля должны:

Иметь практический опыт:

1. Организация подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
2. Выполнение мытья и массажа головы;
3. Классических и салонных стрижек (женских, мужских) укладок, бритья головы и лица;
4. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.

Уметь:

Организовывать рабочее место;
Подбирать препараты для стрижек и укладок;
Пользоваться парикмахерскими инструментами;
Выполнять все виды стрижек и укладок в соответствии с инструкционно-технологической картой;
Производить коррекцию стрижек и укладок;
Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Знать:

Санитарные правила и нормы:

Законодательные акты в сфере бытового обслуживания;
Физиологию кожи и волос;
Состав и свойства профессиональных препаратов;
Основные направления моды в парикмахерском искусстве;
Нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;
Технологии выполнения массажа головы;
Технологии классических и салонных стрижек (женских, мужских);
Технологии укладок волос различными способами;
Критерии оценки качества стрижек и укладок.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего – 562 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 582 часов, включая:

Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 175 часов;

Самостоятельной работы обучающегося – 99 часов;

Учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности

Выполнение стрижек и укладок волос

в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| КОД | Наименование результата обучения |
|---------|---|
| ПК 1.1. | Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов |
| ПК 1.2. | Выполнять мытье и профилактический уход за волосами |
| ПК 1.3. | Выполнять классические и салонные стрижки (женские, мужские) |
| ПК 1.4. | Выполнение укладки волос |
| ПК 1.5. | Выполнять бритьё и стрижку усов, бороды, бакенбард |
| ПК 1.6. | Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес |
| ОК 2 | Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководителем, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей) |

3. Структура и содержание профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос»

3.1. Тематический план профессионального модуля

| Коды профессиональных компетенций | Наименование разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|-----------------------------------|---|-------------|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК 1.1. – ПК 1.6. | Раздел 1. ПМ.01 Выполнение стрижек и укладок волос | 274 | 175 | 122 | 99 | | |
| | Учебная практика | 72 | | | | 72 | |
| | Производственная практика | 216 | | | | | 216 |
| Итого | | 562 | 175 | 122 | 99 | 72 | 216 |

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. ПМ 01. Выполнение стрижек и укладок волос | | 175 | |
| МДК 01.01. Стрижки и укладки волос | | 175 | |
| Тема 1.1. Подготовительные работы по обесцвечиванию клиентов | | | |
| Тема 1.1.1 Санитарно-эпидемиологическая обработка при выполнении парикмахерских услуг. | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать инструменты и приспособления в соответствии с САНПиН <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способы и средства обработки <p>Содержание учебного материала.</p> | 9 | |
| | Требование САНПиН. Обработка парикмахерского инструмента. Обработка парикмахерского белья. Обработка рабочего места. | 7 | 2 |
| | Практическое занятие №1. Обработка инструментов, приспособлений в соответствии с САНПиН | 2 | |
| Тема 1.1.2. Диагностика кожи головы и волос клиента | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять диагностику кожи головы и волос клиент. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типы и виды волос, и их свойства. <p>Содержание учебного материала.</p> | 4 | |
| | 1.1.2.1. Диагностика волос клиента | 1 | 2 |
| | Определение типа и качества волос, их состояние, направление роста. | | |
| | 1.1.2.2. Дерматологические проблемы кожи головы и волос. | 1 | |
| | Особенности кожного покрова кожи головы. Наличие заболеваний кожи головы. Состояние волос. Противопоказания к выполнению парикмахерских услуг. | | |

| | | | |
|--|--|----|---|
| | Практическое занятие №2. Составление перечня дерматологических проблем и способов их решения. | 2 | |
| Тема 1.1.3. Определять и согласовывать выбор парикмахерских услуг. | Уметь: - выполнять подбор парикмахерских услуг, с учётом физиологических особенностей клиента. Знать: - особенности строения головы и лица клиента. Содержание учебного материала. | 12 | |
| | 1.1.3.1. Виды и типы парикмахерских. Салоны люкс, салоны- парикмахерские, парикмахерские. | 1 | |
| | 1.1.3.2. Подбор видов парикмахерских услуг, в соответствии с физиологическими особенностями клиента. Тип лица клиента. Половозрастные признаки, особенности фигуры. | 1 | |
| | Практическое занятие №3. Консультирование потребителей по домашнему профилактическому уходу. Составление схем с физиологическими особенностями клиента. | 2 | |
| | | | |
| Тема 1.2. Технология мытья и профилактический уход за волосами | Уметь: - подбирать моющие средства по типу волос - соблюдать Санитарные Нормы и Правила - выполнять мытьё головы - выполнять массаж головы Знать: - требования к воде - Способы и приёмы мытья головы - методы выполнения массажа головы Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Требования к воде для мытья головы. Основные способы и приемы мытья головы. Правила применения моющих средств с учетом их назначения и влияния на кожу и волосы. Особенности мытья головы с применением средств специального назначения (бальзамы, эмульсии, гели) | 1 | 2 |
| | 3. Массаж головы; его назначение. Методы выполнения массажа. Сушка волос. Основные правила и приемы расчесывания волос. | 1 | 2 |
| | Практическое занятие №4 Отработка приёма мытья головы | 1 | |
| | Практическое занятие №5. Отработка приёмов массажа головы | 1 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|----|---|
| Тема 1.3. Технология стрижки волос | Уметь: - владеть навыками технологии стрижки волос - подбирать препараты для стрижек - выполнять все виды стрижек в соответствии с инструкционно-технологической карты Знать: - физиологию кожи и волос - основные направления моды в парикмахерском искусстве - приёмы пользования инструментом - приёмы держания расчёски - приёмы держания ножниц Содержание учебного материала | 78 | |
| | 1.3.1. Роль стрижки в создании причёски. Виды стрижек. Фасоны стрижек. Подготовительные и заключительные работы | 2 | 2 |
| | Практическое занятие №6. Выполнение подготовительных работ | 2 | |
| | Практическое занятие №7. Выполнение заключительных работ | 2 | |
| | 1.3.2. Операции (методы) стрижки; их сущность, назначение и приемы выполнения. Особенности контрастной и неконтрастной стрижки | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №8. Отработка основных операций стрижки | 4 | |
| | 1.3.3. Традиционные (классические) модели стрижки мужские и женские; последовательность и приемы стрижки. Особенности выполнения стрижки с учетом формы головы клиента. | 3 | 2 |
| | Практическое занятие №9. Отработка приёмов выполнения стрижки «Ёжик» | 4 | |
| | Практическое занятие №10. Отработка приёмов выполнения стрижки «Бобрик» | 4 | |
| | Практическое занятие №11. Отработка приёмов выполнения стрижки «Площадка» | 5 | |
| | Практическое занятие №12. Отработка приёмов выполнения стрижки «Сэссун». | 5 | |
| | 1.3.4. Современные варианты стрижки; технологическая последовательность выполнения женских стрижек «Градуированное каре», «Татьяна», «Модельная короткая» по схеме: деление волосяного покрова головы на зоны, выделение контрольной пряди, стрижка затылочной зоны, стрижка височной зоны, стрижка теменной зоны, выполнение окантовки, выполнение филировки. Выбор стрижки с учетом индивидуальных особенностей клиента | 6 | |
| | Практическое занятие №13. Отработка приёмов выполнения стрижки «Каре градуированное» | 10 | |

| | | | |
|------------------------------------|---|----|---|
| Тема 1.4. Выполнение укладки волос | Практическое занятие №14.Отработка приёмов выполнения стрижки «Гламур» | 6 | 2 |
| | Практическое занятие №15.Составление инструкционно-технологической карты последовательности выполнения женских стрижек «Татьяна», «Москвичка». | 15 | |
| | 1.3.5. Детские стрижки для разных возрастов: базовые и современные модели; технологические приемы стрижки. Особенности выполнения операций стрижки при обслуживании детей | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №16 Отработка приёмов по выполнению детской стрижки | 8 | |
| | Уметь: - выполнять укладку волос различными способами - подбирать препараты для укладки волос Знать: - состав и свойства профессиональных препаратов - методы укладки волос - порядок накручивания волос с учётом вида бигуди Содержание | 46 | |
| | 1.4.1.Общие понятия об укладке волос. Элементы причёски; их определения; виды, характерные особенности. Факторы влияющие на сохранность причёски. Способы укладки волос: холодный, с применением бигуди и зажимов, щипцов, фена. | 3 | 2 |
| | Практическое занятие №17 Отработка приёмов по выполнению укладки волос с помощью бигуди и зажимов. | 13 | |
| | 1.4.2.Укладка волос холодным способом. Требования к волосам под укладку. Общие приемы холодной укладки. Правила применения специальных средств. Технология вариантов укладки волос холодным способом. Способы сохранения формы и оформления причёски. | 4 | 2 |
| | Практическое занятие №18 Отработка приёмов по выполнению укладки волос с помощью расчёски и пальцев. | 11 | |
| | 1.4.3.Методы горячей завивки волос. Общие сведения о методе обработки волос – завивке волос щипцами. Приемы владения щипцами. Завивка локонов. Завивка волос волнами. Завивка парика. | 3 | 2 |
| | Практическое занятие №19 Составление инструкционно-технологической карты по укладке волос горячим способом. | 6 | |

| | | | |
|---|---|----|---|
| | 1.4.4. Завивка и укладка волос с применением бигуди и зажимов. Способы накручивания волос на бигуди; основные схемы накрутки. Назначение и правила применения зажимов. Зависимость расположения бигуди от модели прически. Методы закручивания волос в плоские колечки. Варианты сочетания способов накручивания волос. | 5 | 2 |
| | Практическое занятие №20. Составление схем накрутки волос на бигуди. | 7 | |
| | 1.4.5. Укладка волос феном. Назначение и применение метода укладки волос феном. Технология укладки волос феном. Варианты укладки волос феном с учетом особенностей прически. | 4 | 2 |
| Тема 1.5. Технология стрижки усов и бороды | Уметь: - владеть приёмами стрижки бороды, усов - пользоваться инструментами при выполнении стрижки бороды, усов и бакенбард Знать: - виды формы бороды, усов и приёмы стрижки Содержание | 9 | |
| | 1. Виды, формы усов и бороды; традиционные и современные модели. Соотношение типа лица и формы усов и бороды | 1 | 2 |
| | 2. Технологическая последовательность и приемы стрижки усов, бороды с учетом модели. Способы и приемы укладки усов и бороды; правила применения специальных средств. Формы бровей; приемы правки (стрижки) бровей | 1 | 2 |
| | Практическое занятие №21. Отработка приёмов по выполнению стрижки усов, бороды и бакенбард | 7 | |
| | | | |
| Тема 1.6. Заключительные работы по обслуживанию клиентов | Уметь: - выполнять заключительные работы при укладке и стрижки волос - выполнять дополнительные услуги (начёс, укладка, фиксация лаком) Знать: - критерии оценки качества стрижек и укладок Содержание | 13 | |
| | 1. Критерии качества стрижек и укладок | 5 | 2 |
| | 2. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиента: вычёсывание мелких остриженных волос, снятие парикмахерского белья с клиента, оформление карточки клиента, наведение порядка на туалетном столе | 3 | 2 |
| | Практическое занятие №22. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | 5 | |
| | | | |

| | | |
|---|----|--|
| <p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить оборудование и оснащение современных салонов, сделать сообщение. 2. Изучить современное направление моды в женских стрижках, сделать сообщение. 3. Изучить современное направление моды в мужских стрижках, сделать сообщение. 4. Составить технологическую последовательность : <ol style="list-style-type: none"> 1. Технология выполнения стрижки «Полька» - инструкционно-технологическая карта. 2. Технология выполнения стрижки «Теннис» - инструкционно-технологическая карта. 3. Технология выполнения стрижки «Ёжик» - инструкционно-технологическая карта. 4. Технология выполнения стрижки «Каре» - инструкционно-технологическая карта. 5. Технология выполнения стрижки «Полубокс» - инструкционно-технологическая карта. 6. Технология выполнения стрижки «Парс» - инструкционно-технологическая карта. 7. Технология выполнения стрижки «Французская» - инструкционно-технологическая карта. 8. Технология выполнения стрижки «Простая женская» - инструкционно-технологическая карта. 9. Технология выполнения стрижки «Спортивная женская» - инструкционно-технологическая карта. 10. 10. Технология выполнения стрижки «Модельная» - инструкционно-технологическая карта. 11. Технология выполнения стрижки «Джулия» - инструкционно-технологическая карта. 12. Технология выполнения стрижки «Рапсодия» - инструкционно-технологическая карта. 13. Правила обслуживания клиентов – памятка. 5. Последовательность выполнения заключительных работ – памятка. 6. Средства для укладки волос – памятка. 7. Основные элементы причёски – плакат. 8. Устройства сушуара – плакат. 9. Устройство фена – плакат. 10. «Стрижки XVII-XVIII в.в» - фотоальбом. 11. «История стрижки XXв.» - реферат. 12. «Женские модельные стрижки» - презентация | 99 | |
| <p>Учебная практика</p> <p>Виды работ</p> <p>Выполнение основных операций стрижки.</p> <p>Выполнение приемов стрижки.</p> <p>Завивка и укладка волос разными способами.</p> <p>Моделирование причёски в зависимости от формы лица.</p> <p>Укладка волос коротких и длинных, прямых и вьющихся.</p> <p>Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.</p> <p>Выполнение классических стрижек: «Канадка», «Бокс».</p> | 72 | |

| | | |
|---|-----|--|
| Выполнение салонных стрижек: «Шапочка», «Английская». Выполнение укладки волос: - укладка волос методом «Марселя»; - выполнение бритья головы и лица; - выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. | | |
| Производственная практика Стрижка волос взрослых и детей. Укладка и завивка волос в соответствии с направлениями моды и особенностями лица. Массаж и мытьё головы. Стрижка и бритье с учётом свойств кожи. Наложение компрессов и массаж лица. Выполнение сложных стрижек. Всего | 216 | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов:

- специального рисунка;
- парикмахерского искусства;
- мастерской «Парикмахерская».

Оборудование учебного кабинета специального рисунка:

- плакаты;
- схемы;
- комплект учебно-методической документации;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия;
- справочники;
- электронные учебники.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- мультимедийная установка;
- компьютер;
- столы;
- стулья;
- карандаши;
- маркеры;
- фломастеры;
- бумага;

Оборудование учебного кабинета «Парикмахерское искусство» и рабочих мест кабинета:

- комплект инструментов;
- комплект учебно-методической документации;
- плакаты, схемы;
- инструкционно-технологические карты;
- наглядные пособия (макеты).

Оборудование мастерской:

- парикмахерские кресла;
- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- парикмахерские кресла;

- зеркала;
- столики для инструментов и препаратов;
- мойки для мытья волос;
- сушиары;
- стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климатон;
- водонагреватель;
- кондиционер;
- профессиональные препараты.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов дополнительной литературы:

Основные источники:

- для обучающихся:

1. Герега Т.А. Технология парикмахерских услуг. – М.: издательский центр «Академия», 2007
2. Константинов А.В. Парикмахерское дело. – М.: «Высшая школа», 2008
3. Кулешкова О.Н. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2007.
4. Одиноква И.О., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: издательский центр «Академия», 2006.
5. Плотинова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ. – М.: «Академия», 2004
6. Уколова А.В. Парикмахерское искусство. – М.: Академия, 2007

- для преподавателей:

1. Библиотека домоводства. Парикмахерская на дому. – М.: «Алма-Пресс», 2007
2. Советы мастера домашнему парикмахеру. – М.: БАО ПРЕСС, 2005.
3. Кудинова Л.А. Модная причёска за 10 минут. – М.: ЭКСМО, 2007.
4. Куличкина Н.В. Модная окраска волос. – М.: РИПО классик, 2008
5. Ярцев В.В., Бемосева Л.М. Парикмахерская дома. – М.: БАО ПРЕСС, 2005

Дополнительные источники:

- Набашева А.Б. Введение в профессию мастера производственного обучения, часть 1, часть 2.
- Кулишкова О.Н. Основы дизайна причёски (альбом наглядных пособий). – М.: Академия, 2003

Компакт-диски:

- диск «Мастер – класс. Домашняя парикмахерская»;
- диск «парикмахер профи оттачивает мастерство» BeveryC. Татьяна Елсукова, Дмитрий Норкин, Ирина Митькина;
- диск «Парикмахер - визажист», обучающая система НПК «Генезис знаний», 2002;
- диск «Прически 5.1.», 2004г.

Измените себя в компьютере и в жизни:

- более 800 вариантов классических, модельных, необычных стрижек для женщин, мужчин и детей
- подбор прически по длине и структуре волос, стилю и направлению
- «стрижка», «укладка» и окрашивание волос в любые цвета
- Загрузка исходного портрета: из файла, буфера обмена, через сканер или цифровую камеру
- Расширенная система помощи с всплывающими подсказками
- Сохранение и печать созданных портретов, пересылка файлов по электронной почте на любом этапе работы.

Интернет-ресурсы

1. <http://parikmaher.net> - Прически и стрижки - фотографии, рекомендации по самостоятельной укладке, статьи и обзоры.
2. <http://www.escc.ru/> - Профессия парикмахера на пике популярности.
3. <http://practice-centre74.ru/> - коллекции журнала «Парикмахерское искусство».
4. www.londa.ru – Парикмахерские расходные материалы
5. www.lorealcolortrophy.ru – Красители нового поколения
6. www.unicosm.ru – Новые технологии в сфере парикмахерских услуг
7. <http://www.karous.ru> - Парикмахерские расходные материалы/

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса.

Теоретическая часть профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» проводится в специализированном кабинете «Парикмахерское искусство». Учебная практика по МДК 01.01 «Стрижки и укладки волос» и практические занятия проводятся в мастерской «Парикмахерская».

Обязательным условием к допуску к производственной практике в рамках профессионального модуля «Выполнение стрижек и укладок волос» является освоение учебной практики для получения первичного опыта в рамках профессионального модуля.

Учебные дисциплины, предшествующие изучению ПМ 01 «Выполнение стрижек и укладок волос»:

1. Основы культуры профессионального общения.
2. Санитария и гигиена.
3. Основы физиологии кожи и волос.
4. Специальный рисунок

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующего профилю модуля «Выполнение стрижек и укладок волос».

Мастера производственного обучения должны иметь 5-6 разряд по профессии «Парикмахер». Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за свои обучающиеся профессионального цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПМ

Выполнение стрижек и укладок волос

| Результаты освоения профессиональной компетенции | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|---|
| ПК 1.1. Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов при стрижке и укладке волос | 1. Выполнение работ по организации рабочего места в соответствии с техникой безопасности. 2. Организация подготовительных работ: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка и оснащение рабочего места парикмахера; - приглашение в кресло; - укрытие парикмахерским бельём; 3. Проведение диалога с клиентом для определения парикмахерских услуг; 4. Проведение диагностики волос. | Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики |
| ПК 1.2. Выполнение мытья волос и профилактический уход за ними | 1. Выполнение подготовительных работ при мытье волос; 2. Выбор шампуня по типу волос. 3. Выполнение мытья волос в соответствии с технологией последовательности мытья волос. 4. Выполнение заключительных работ при мытье волос: <ul style="list-style-type: none"> - нейтрализация волос; - сушка волос | Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики |
| ПК 1.3. Выполнение классических и салонных стрижек (женские и мужские) | 1. Диалог с клиентом для определения парикмахерских услуг 2. Проведение диагностики волос для определения вида стрижек. 3. Выполнение классических и женских стрижек в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности. 4. Выполнение мужских и женских салонных стрижек в соответствии с технологией и соблюдением техники безопасности. | Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики |
| ПК 1.4. Выполнение укладки волос | 1. Определение факторов, влияющих на продолжительность сохранения укладки. 2. Диалог с клиентом для определения видов укладки. 3. Выполнение укладки волос в соответствии с формами и особенностями лица. | Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики |

| | | |
|--|---|---|
| ПК 1.5. Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение подготовительных работ при бритье, стрижки бороды, усов и бакенбард. 2. Диалог с клиентом для определения видов работ. 3. Проведение диагностики для проверки наличия заболевания кожи. 4. Выполнение бритья, стрижки усов, бороды, бакенбард. | Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики |
| ПК 1.6. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов. 2. Снятие парикмахерского белья. 3. Оформление карточки клиента с целью расчёта за услуги. 4. Наведение порядка на туалетном столе после обслуживания посетителя. | Экспертное наблюдение и оценивание в ходе учебной (производственной) практики |

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|--|--|
| ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес | Демонстрация интереса к будущей профессии | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК2.Организовать собственную деятельность исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем | Выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов выполнения классических и салонных стрижек (женских и мужских) | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК3.Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы | Решение стандартных и нестандартных задач в области технологии выполнения стрижек и укладок волос | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК4.Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач | Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников, включая электронные | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК5.Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности | Работа с компьютером. (моделирование прически) | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| ОК6.Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. | Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |