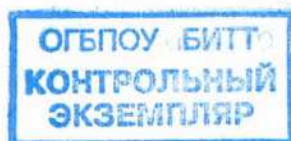


**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД 5 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Профессия: 430102 Парикмахер.
Курс обучения: второй.
Срок обучения: 2года 10 месяцев.

**г. Барыш
2016 год.**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по профессии 430102 Парикмахер.

Рабочая программа разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

1.2. Цели учебной дисциплины:

Содержание программы « Основы безопасности жизнедеятельности» направлено на достижения следующих целей:

- . повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз.**
- . снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.**
- . формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.**
- . обеспечение профилактики асоциального поведения учащихся.**

В результате изучения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» студент должен уметь:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;**
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;**
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**
- для ведения здорового образа жизни;**
- оказания первой медицинской ветеринарной помощи;**

- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи.
- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение состояния здоровья каждого человека. Здоровье становится приоритетной социальной ценностью. В связи с этим исключительную важность приобретает высокая профессиональная подготовка специалистов различного профиля к принятию решений и действиям по предупреждению чрезвычайных ситуаций (ЧС), а при их возникновении — к проведению соответствующих мероприятий по ликвидации их негативных последствий, и прежде всего к оказанию первой помощи пострадавшим.

Общеобразовательная учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» изучает риски производственной, природной, социальной, бытовой, городской и других сред обитания человека как в условиях повседневной жизни, так и при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного, природного и социального характера. Данная

дисциплина является начальной ступенью в освоении норм и правил безопасности и обеспечении комфортных условий жизнедеятельности.

Основными содержательными темами программы являются: введение в дисциплину, обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья, государственная система обеспечения безопасности населения, основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний.

В процессе его изучения формируются знания в области медицины, умения оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах. Девушки получают сведения

о здоровом образе жизни, основных средствах планирования семьи, ухода за младенцем, поддержании в семье духовности, комфортного психологического климата.

Изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;
- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасно-му поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей,
- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной

безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

.-сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике;

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области общественные науки и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

1.6. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- применение экологических знаний в своей будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

определение цели и последовательности выполнения работы, обобщение результатов.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Определение негативного влияния загрязнений на окружающую среду и здоровье человека.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования знаний по Безопасности жизнедеятельности.

- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;

- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 44 часа;
самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
практические занятия	6

контрольные работы	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени		18	
Тема 1.1. Общая квалификация ЧС	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий ЧС. Знать: Способы защиты населения от воздействий ЧС. Содержание учебного материала</p> <p>1 Введение: Основные понятия и определения.</p> <p>2 Практическое занятие: Квалификация ЧС. Разработка схемы ЧС.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>	1
Тема 1.2. ЧС техногенного происхождения	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от ЧС техногенного происхождения. Знать: Задачи и основные мероприятия гражданской обороны. Содержание учебного материала:</p> <p>1.Квалификация ЧС техногенного происхождения.</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p>	1
Тема 1.3. ЧС социального происхождения	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от ЧС социального происхождения. Знать: Способы защиты населения от последствий ЧС социального характера и последствий террористических актов. Содержание учебного материала</p> <p>1. Социальные опасности: терроризм, криминализация общества, инфекционные заболевания.</p>	<p>2</p> <p>2</p>	1
Тема 1.4 ЧС военного времени	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения при ЧС военного времени. Знать: Задачи и основные мероприятия ГО при ЧС военного времени. Содержание учебного материала:</p>	3	1

	<p>1. Характеристика ядерного оружия и действия населения в очаге ядерного поражения.</p> <p>2. Особенности химического оружия. Действия населения в очаге химического поражения.</p> <p>3. Биологическое оружие. Действие населения в очаге биологического поражения.</p> <p>Защита населения при заражении местности.</p>	3	
<p>Тема 1.5 Пожарная безопасность. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	<p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите населения от пожаров.</p> <p>Знать: Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1. Правила личной безопасности при пожаре.</p> <p>2. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p>	5 2 1 1	2
	<p>Практический зачет по теме: Организация защиты населения и территории в условиях ЧС.</p> <p>1. Выполнение норматива по одеванию противогаза.</p> <p>2. Выполнение норматива по одеванию общевойскового защитного комплекта (ОЗК)</p> <p>3. Практическое выполнение эвакуации из здания техникума при объявлении химической опасности.</p>	3 1 1 1	
<p>Тема 1.6. Устойчивость объектов экономики в условиях ЧС.</p>	<p>Уметь: Определять основные свойства устойчивости объектов экономики.</p> <p>Знать: Основные свойства устойчивости объектов экономики в условиях ЧС.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала.</p> <p>1. Понятия устойчивости объектов экономики. Факторы, определяющие устойчивости работы экономики.</p>	1 1	1
	Самостоятельная работа учащихся		
	<p>Выполнение домашнего задания по разделу 1. Работать с текстом учебника и с дополнительной литературы по тема:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общая квалификация ЧС; - природные ЧС; - техногенные ЧС; 	8	

	- экологические ЧС; - биологические ЧС; - социальные ЧС; - локальные ЧС; - антропогенные ЧС.		
Раздел 2. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.		18	
Тема 2.1. Первая мед. помощь при различных состояниях	<p>Уметь: Оказывать первую мед. помощь пострадавшим. Знать: Порядок и правила оказания первой мед. помощи пострадавшим.</p> <p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Поражение электрическим током и молнией. Опасные факторы воздействия. Правила поведения во время грозы. 2. Симптомы поражения. Первая мед. помощь. 3. Тепловой удар. Солнечный удар. Симптомы. Первая мед. помощь. 4. Ожоги. Первая мед. помощь. 5. Обморожение. Степень обморожения. Первая мед. помощь. Общее замерзание. Первая мед. помощь. 7. Отравление алкоголем. Первая мед. помощь. Отравление никотином. Первая мед. помощь. 9. Отравление лекарственными препаратами и препаратами бытовой химии. Симптомы. Первая мед. помощь. 10. Порядок действия и оказания помощи утопающему. Первая мед. помощь. 11. Виды травм опорно-двигательного аппарата. Первая помощь при переломах. 12. Первая помощь при травмах груди. Первая помощь при травмах живота. 13. Первая помощь при ДТП. 14. Средства оказания помощи. Аптечка. 	16	2
	<p>Практические занятия:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кровотечения и их виды. Порядок остановки кровотечения. Правила остановки артериального кровотечения 2. Первая мед. помощь при переломах. 	1 1	
	Самостоятельная работа учащихся	8	

	<p>Выполнение домашних заданий по разделу 2. Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой по темам: -организация гражданской обороны в сельскохозяйственном предприятии, ее предназначение. - отработка правил поведения при получении сигнала о ЧС по плану сельскохозяйственного предприятия. - история создания (РСЧС). Составление рефератов. «Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени». «Организация защиты населения и сельскохозяйственных животных Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций военного времени» «Служба скорой медицинской и ветеринарной помощи».</p>		
Раздел 3. Основы обороны Государства.		4	
Тема 3.1. Оборона государства.	<p>Уметь: Определять основные задачи и цели обороны государства. Знать: Основы военной службы и обороны государства. Содержание учебного материала 1. Структура и основные задачи ВС РФ. 2. Вооружения ВС.</p>	1	1
Тема 3.2. Структура и основные задачи ВС РФ.	<p>Уметь: Разбираться в структуре ВС РФ. Знать: Основные задачи ВС РФ, вооружения и технику ВС РФ. Содержание учебного материала 1. Основные задачи ВС РФ . Техника и вооружение современных Вооруженных сил Российской армии и флота.</p>	1 1	2

Тема 3.3 Военнослужащий- вооруженный защитник Отечества.	Уметь: Ориентироваться в перечне ВУС и самостоятельно определять среди них родственные полученные профессии. Знать: Задачи военнослужащего по защите Отечества. Содержание учебного материала 1. Основные задачи воинской деятельности. Требования к воинской деятельности. Определения военно – учетной специальности.	1	2
Тема 3.4 Прохождение военной службы по призыву.	Знать: Порядок призыва и прохождения военной службы по призыву. Содержание учебного материала 1. Призыв на военную службу. Порядок прохождения военной службы по призыву. Обучение на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.	1	1
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий по разделу 3. Работа с текстом учебника и дополнительной литературой по темам: - история и предназначение ВС РФ; - структура ВС; - виды ВС РФ; - ракетные войска; - сухопутные войска; - войска ПВО; - ВМФ; - специальные войска.	8	
Раздел 4. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		4	

<p>Тема 4.1. Основы здорового образа жизни</p>	<p>Уметь: Вести здоровый образ жизни, профилактику инфекций и болезней. Соблюдать режим дня труда и отдыха. Знать: Правовые аспекты взаимоотношений полов, влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Правила личной гигиены и влияния ее на здоровья.</p> <p style="text-align: center;">Содержание учебного материала</p> <p>1 Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья. Правовые аспекты взаимоотношения полов. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.</p> <p>2 Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья.</p> <p>3 Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека. Правила личной гигиены и здоровье</p> <p style="text-align: center;">Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Выполнение домашних заданий по разделу 4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Работа с текстом учебника и с дополнительной литературой. Составление рефератов. «Брак и семья. Культура брачных отношений». «Права и обязанности родителей»</p> <p style="text-align: right;">Всего</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">44</p>	<p style="text-align: center;">2</p>
--	---	--	--------------------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине «БЖ»

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10-11 кл. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10-11 кл. - М., 2003.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.

3. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2002.
4. Большой энциклопедический словарь. — М., 1997.
5. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
6. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 5.
7. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. — 2-е изд., доп. — М., 2003.
8. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
9. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
10. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. — 2000. — № 2.
11. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
12. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. — М., 2007.
13. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. — М., 2000.
14. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
15. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10-11 кл. общеобразоват. учрежд. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. — 6-е изд. — М., 2006.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).
17. Основы безопасности жизнедеятельности: информационно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
18. Безопасность жизнедеятельности: научно-практический и учебно-методический журнал учрежден Министерством по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий РФ
19. Интернет-ресурсы. Безопасность. Образование. Человек.
20. <http://www.mchs.gov.ru/> главный сайт МЧС
21. <http://www.spas-extreme.ru/> спас - экстрим
22. <http://nak.fsb.ru/nac/main.htm>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	домашнее задание
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	индивидуальные творческие задания
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: для ведения здорового образа жизни	практическое занятие
оказания первой медицинской помощи	домашнее задание
развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	тестирование
вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующей службы экстренной помощи	домашнее задание
Знания:	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	тестирование
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	домашнее задание
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	домашнее задание
порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу, состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	домашнее задание, тестирование
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	индивидуальное задание
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	тестирование
предназначение, структуры и задачи РСЧС	домашнее задание