

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-
ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»**

**ОГБПОУ БИТТ
КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД 07. «Основы предпринимательской деятельности»

43.01.02.. « Парикмахер»

Курс обучения: второй

Срок обучения: 2 года 10 месяцев.

г. Барыш.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 18 |

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы предпринимательской деятельности»

1.1 Область применения программы

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413) и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающимися на базе основного общего образования по профессии 43.01.02.. « Парикмахер»

Рабочая программа разработана в соответствии с техническим профилем профессионального образования.

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Цель дисциплины:

- формирование нормативно-правовых, экономических и организационных знаний и умений по вопросам становления, организации и ведения предпринимательской деятельности в условиях российской экономики.

Задачи дисциплины:

1. Формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности.
2. Выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности.
3. Формировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду;
- оперировать в практической деятельности экономическими категориями;
- определять приемлемые границы производства;
- разрабатывать бизнес – план;
- составлять пакет документов для открытия своего дела;

- оформлять документы для открытия расчетного счета в банке;
- определять организационно-правовую форму предприятия;
- разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия;
- соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса;
- характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны;
- различать виды ответственности предпринимателей;
- анализировать финансовое состояние предприятия;
- осуществлять основные финансовые операции;
- рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- типологию предпринимательства;
- роль среды в развитии предпринимательства;
- технологию принятия предпринимательских решений;
- базовые составляющие внутренней среды фирмы;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- особенности учредительных документов;
- порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия;
- механизмы функционирования предприятия;
- сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска;
- основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа;
- основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры;
- перечень сведений, подлежащих защите;
- сущность и виды ответственности предпринимателей;
- методы и инструментарий финансового анализа;
- основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях;

- виды налогов;
- систему показателей эффективности предпринимательской деятельности;
- принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности;
- пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.

1.3. .3.Общая характеристика учебной дисциплины:

В современных условиях глобализации развития мировой экономики, усложнения, интенсификации и увеличения напряженности профессиональной деятельности специалистов существенно возрастает общественно-производственное значение экономических знаний для каждого человека. Возникает необходимость формирования представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, владения базовыми экономическими знаниями, опыта исследовательской деятельности.

«Основы предпринимательской деятельности» изучает значение малого бизнеса в рыночной экономики, различные варианты государственной поддержки бизнеса, понятие и значение предпринимательства в современных условиях, предпринимательство в различных сферах.

В условиях рыночной экономики выживает лишь тот, кто наиболее грамотно и компетентно определяет требования рынка, создает и организует производство продукции, пользующейся спросом, обеспечит высоким доходом квалифицированных работников. Поставленные задачи может выполнить лишь тот, кто наиболее хорошо усвоил экономику предприятия.

Изучение экономики в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов,

выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения студентами, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования экономика изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно как профильная учебная дисциплина, учитывающая специфику осваиваемых профессий или специальностей.

При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического и естественнонаучного профилей профессионального образования, специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования экономика изучается по программе интегрированной учебной дисциплины «Обществознание», включая экономику и право, обязательной предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Особое внимание при изучении учебной дисциплины уделяется:

- формированию у обучающихся современного экономического мышления, потребности в экономических знаниях;
- овладению умением подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения, используя различные источники информации;
- воспитанию уважения к труду и предпринимательской деятельности;
- формированию готовности использовать приобретенные знания последующей трудовой деятельности.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение общеобразовательной учебной дисциплины «Экономика отрасли и предприятия» завершается подведением итогов.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных :

-развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;

-формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;

-воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

метапредметных :

-овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;

-формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;

-генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества; умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

предметных :

-сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-

экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности; формирование экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;

-владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;

-сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

-умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

-способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;

-----знаний особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;

-понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане: общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области общественные науки и является дисциплиной по выбору из обязательных предметных областей общеобразовательного цикла.

1.6. Общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- применение экологических знаний в своей будущей профессии.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- Соблюдение законов экологии с целью недопущения региональных катастроф и кризисов;

определение цели и последовательности выполнения работы, обобщение результатов.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

- Определение негативного влияния загрязнений на окружающую среду и здоровье человека.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- обоснованность применения информационно-коммуникационных технологий для совершенствования знаний по экологии;

- результативность и широта использования информационно-коммуникационных технологий при решении экологических задач.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

- четкое выполнение обязанностей при работе в команде и / или выполнении задания в группе;

- соблюдение норм профессиональной этики при работе в команде.

1.7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 46 часов;

самостоятельной работы обучающихся 23 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | <i>69</i> |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | <i>46</i> |
| в том числе: | |
| практические занятия | |
| Самостоятельная работа обучающихся | |
| в том числе: | <i>23</i> |
| - подготовка творческих работ (презентаций, сообщений, докладов) | |
| Итоговая аттестация в форме | |

Тематический план и содержание учебной дисциплины «Организация предпринимательской деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, проект | Объем часов | Уровень усвоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Сущность предпринимательства и его виды | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; знать: типологию предпринимательства. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности. Виды предпринимательской деятельности. Индивидуальное предпринимательство. Совместное предпринимательство. Сущность инновационного предпринимательства. Региональные сети : бизнес –центры, бизнес- инкубаторы. | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся. История развития предпринимательства, его инновационные направления в России. Подготовить (реферат). | 2 | |
| Тема 2. Принятие предпринимательского решения | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - оперировать в практической деятельности экономическими категориями; - определять приемлемые границы производства; знать: - роль среды в развитии предпринимательства; - технологию принятия предпринимательских решений; - базовые составляющие внутренней среды фирмы. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Сфера принятия управленческих решений. Внутренняя и внешняя среда предпринимательства. Базовые составляющие внутренней | 3 | 2 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | среды. Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Технология принятия предпринимательских решений. Экономические методы принятия предпринимательских решений. | | |
| | Практическое занятие № 1 Тема: «Формирование цены товара. Управление издержками производства. Определение границ объема производства». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Факторы косвенного воздействия на принятие управленческих решений. Подготовить сообщение. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 2 | |
| Тема 3 Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - разрабатывать бизнес – план; - составлять пакет документов для открытия своего дела; - оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; знать: - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; - особенности учредительных документов; - порядок государственной регистрации и лицензирования пре Формируемые ОК:1,2,3,5,6.дприятия. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Выбор сферы деятельности нового предприятия. Технико-экономическое обоснование создания нового предприятия. Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение. Учредительные документы Государственная регистрация предприятий Лицензирование деятельности предприятий. Оформление документов для открытия расчетного счета в банке. | 3 | 2 |
| | Практическое занятие № 2 Тема: «Разработка бизнес-плана». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: | 2 | |
| | | | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | Фирменное наименование предприятия: особенности и назначение Подготовка проекта и его защита. | | |
| Тема 4 Организационно-управленческие функции предприятия | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - определять организационно-правовую форму предприятия; - разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; знать: - механизмы функционирования предприятия. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Разработка стратегии и тактики нового предприятия. Организация управления предприятием. Структура предприятия. Процессы, осуществляемые на предприятии. Функции управления на предприятии. Организация планирования деятельности предприятия. Основные функции организации на предприятии. Механизм функционирования предприятия. Маркетинг и логистика в предпринимательской деятельности. Прекращение деятельности предприятия. | 3 | 2 |
| | Практическое занятие № 3. Тема: «Проектирование организационной структуры и определение типологии коммерческой организации» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Прекращение деятельности предприятия. Подготовка сообщения. | 2 | |
| Тема 5 Предпринимательский риск | В результате изучения темы обучающийся должен знать: - сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска. Формируемые ОК:1,2,3,5,6 | 6 | |
| | Содержание учебного материала: Сущность предпринимательского риска. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки. Основные способы снижения риска: страхование, лизинг, | 2 | 2 |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | факторинг, франчайзинг, хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Хеджирование, форвардный контракт, фьючерсный контракт, опционный контракт как способы снижения предпринимательского риска | 4 | |
| Тема 6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа | В результате изучения темы обучающийся должен знать: - основные положения об оплате труда на предприятиях предпринимательского типа. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Структура персонала предпринимательской фирмы Процесс управления персоналом в ПД Основные положения об оплате труда на предприятии предпринимательского типа | 6 | 2 |
| Тема 7 Культура предпринимательства | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; знать: - основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. <i>п.с. 1,3</i> | 6 | |
| | Содержание учебного материала Сущность культуры предпринимательства. Корпоративная культура. Предпринимательская этика и этикет. Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом. | 3 | 2 |
| | Практическое занятие № 4. Тема: «Соблюдение норм профессиональной этики в различных производственных ситуациях». | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Возникновение и формирование культуры предпринимательской организации за рубежом (на выбор). Подготовка реферата и его | 2 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | защита. | | |
| Тема 8 Предпринимательская тайна | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; знать: - перечень сведений, подлежащих защите. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Сущность предпринимательской тайны. Отличие предпринимательской тайны от коммерческой. Формирование сведений, составляющих предпринимательскую тайну. Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Основные элементы механизма защиты предпринимательской тайны | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Внешние и внутренние угрозы безопасности фирмы. Оформление классификационной схемы или таблицы возможных угроз безопасности фирмы. | 2 | |
| Тема 9 Ответственность субъектов предпринимательской деятельности | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - различать виды ответственности предпринимателей. знать: - сущность и виды ответственности предпринимателей. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Сущность и виды ответственности предпринимателей. Условия возникновения гражданской ответственности предпринимателей. Способы обеспечения исполнения предпринимателями своих обязательств. Административная ответственность предпринимателей. Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность за низкое качество продукции (работ, услуг). Ответственность за совершение налоговых правонарушений. | | 2 |
| | Самостоятельная работа: | 3 | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Ответственность предпринимателей за нарушение антимонопольного законодательства. Подготовка доклада. | | |
| Тема 10. Управление финансами предприятия предпринимательского типа | В результате изучения темы обучающийся должен уметь: - анализировать финансовое состояние предприятия; - осуществлять основные финансовые операции; знать: - методы и инструментарий финансового анализа; - основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 3 | |
| | Содержание учебного материала Финансовые ресурсы предприятия. Система управления финансами на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия: сущность и назначение финансового анализа, методы и инструментарий финансового анализа, анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия, анализ эффективности использования оборотных активов. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета на малых предприятиях, организация бухгалтерского учета на малых предприятиях. Взаимодействия предпринимателей с кредитными организациями. Расчет по кредитам. Банкротство предприятия. | 1 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Банкротство предприятия. Подготовить сообщение. | 2 | |
| | | | |
| Тема 11. Налогообложение предпринимательской деятельности | В результате изучения темы обучающийся должен знать: - виды налогов. Формируемые ОК:1,2,3,5,6. | 6 | |
| | Содержание учебного материала Общая характеристика налоговой системы. Виды налогов: НДС, акциз, налог на прибыль, налог на имущество предприятий, взнос | 4 | 2 |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Ответственность налогоплательщика за налоговые правонарушения. Подготовка реферата. | 2 | |
| Тема 12. Оценка эффективности | В результате изучения темы обучающийся должен | 6 | |

| | | | |
|----------------------------------|--|-----------|---|
| предпринимательской деятельности | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать рентабельность предпринимательской деятельности. <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; - принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; - пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. <p>Формируемые ОК:1,2,3,5,6. пк 2, 7</p> | | |
| | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Система показателей эффективности предпринимательской деятельности. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности. Пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности.</p> | 6 | 2 |
| | Всего: | 69 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличия учебного кабинета для социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска магнитная;
- мебель: стеллажи, полки, шкафы.

Технические средства обучения:

- персональный компьютер (ПК);
- мультимедиа;
- видеопроектор;
- экран

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для учащихся:

1. Шевченко И.К. Организация предпринимательской деятельности. Учебное пособие.- Таганрог: Изд-во ТРТУ, 2008. 92 с.
2. Бусыгин А.В. Предпринимательство. Учебник. – М.: Дело, 2010. – 640с.
3. Предпринимательство: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. Г.Б. Поляка, проф. В.А. Швандара. – М.: Банки и биржи, ЮНИТИ, 2009. – 475 с.
4. Основы бизнеса: Учебное пособие/ Г.В. Есакова, М.М. Есаков; Рязан. Гос. Радиотех. Акад. Рязань, 2008. – 76 с.

Основные источники для преподавателя:

1. Основы предпринимательства. Серия «Учебники, учебные пособия». – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 512 с.
2. Экономика предприятия: Учебник / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгальтер. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 432 с.

3. Белов А.М., Добрин Г.Н., Карлик А.Е. Экономика организации (предприятия): Практикум / Под общ. Ред. Проф. А.Е. Карлика. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 272 с.

4. Терехин В.И. и др. Финансовое управление фирмой. Настольная книга менеджера. М.: Экономика, 2010, 350 стр

5. Оценка и планирование эффективности инвестиционных проектов и программ: Региональный аспект/ Под ред. В.И. Терехина. Рязань. Рязан. госуд. радиотехн. акад., 2009. – 261 с.

6. Экономика фирмы: Учебник для вузов/ Под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008. – 461 с.

Дополнительные источники:

1. Руководство по биржевому делу: товарные сделки, ценные бумаги/ Пер. с англ. М.И. Сороко, А.С. Каменского; Под ред. А.А. Белозерцева. – М.: Агропромиздат, МФ СП «Аспект», 2010. – 256с.

2. Предпринимательство: Методические указания к лабораторным работам/ Рязан. гос. радиотех. Акад.; Сост. М.М. Есаков, Г.В. Есакова, Рязань, 2008. – 20 с.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая. Вступительная статья проф. В.Ф. Яковлева. – М.: Издательство КОДЕКС, 2010. – 240 с.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 352 с

5. Предпринимательское (хозяйственное) право. Учебное пособие. – М.: Издательство «Брандес», 2009. – 256 с.

6. Райзберг Б.А. Основы экономики: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 408 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstart/
3. <http://instituciones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

Данная дисциплина рассчитана на тридцать два часа обязательной аудиторной нагрузки. В тематический план курса включены 12 тем, которые отражают теоретические и практические аспекты организации предпринимательской деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере предпринимательской деятельности.

К каждой теме дисциплины необходимо разработать пакет информационно-методических материалов, включающих планы учебных занятий, дидактические средства, диагностические методики. Проектирование учебных занятий необходимо осуществлять с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации и дифференциации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, групповые консультации, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения, методы самоуправляемого обучения.

При изучении данного курса рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний;
- учет образовательных результатов в рабочих тетрадях.

При проведении итоговой аттестации в форме дифференцированного зачета можно использовать защиту бизнес – проектов.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (сообщений, докладов, рефератов и др.), проектов.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| характеризовать виды предпринимательской деятельности и предпринимательскую среду; | Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 1 |
| оперировать в практической деятельности экономическими категориями; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |
| определять приемлемые границы производства; | |
| разрабатывать бизнес – план; | Экспертная оценка результата выполнения практического задания на практическом занятии № 2 |
| составлять пакет документов для открытия своего дела | Экспертная оценка хода выполнения практического задания на практическом занятии № 3 |
| оформлять документы для открытия расчетного счета в банке; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |
| определять организационно-правовую форму предприятия; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |
| разрабатывать стратегию и тактику деятельности предприятия; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |
| соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления бизнеса; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |
| характеризовать механизм защиты предпринимательской тайны; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |
| различать виды ответственности предпринимателей; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |

| | |
|---|---|
| анализировать финансовое состояние предприятия; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |
| осуществлять основные финансовые операции; | Экспертная оценка хода выполнения практического задания |
| Знать: | |
| типологию предпринимательства; | Тестирование |
| роль среды в развитии предпринимательства; | Тестирование |
| технологии принятия предпринимательских решений; | Тестирование |
| базовые составляющие внутренней среды фирмы; | Тестирование |
| организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | Тестирование |
| особенности учредительных документов; | Тестирование |
| порядок государственной регистрации и лицензирования предприятия; | Тестирование |
| механизмы функционирования предприятия; | Тестирование |
| сущность предпринимательского риска и основные способы снижения риска; | Тестирование |
| основные положения об оплате труда на предприятиях; предпринимательского типа; | Тестирование |
| основные элементы культуры предпринимательской деятельности и корпоративной культуры; | Тестирование |
| перечень сведений, подлежащих защите; | Тестирование |
| сущность и виды ответственности предпринимателей; | Тестирование |
| методы и инструментарий финансового анализа; | Тестирование |
| основные положения бухгалтерского учета на малых предприятиях; | Тестирование |
| виды налогов; | Тестирование |

| | |
|---|--------------|
| систему показателей эффективности предпринимательской деятельности; | Тестирование |
| принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности; | Тестирование |
| пути повышения и контроль эффективности предпринимательской деятельности. | Тестирование |

