

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОГБПОУ БИТТ
КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 04. ОСНОВЫ ФИЗИОЛОГИИ КОЖИ И ВОЛОС

43.01.02 ПАРИКМАХЕР


**Барыш
2015**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС по специальности СПО

43.01.02 Парикмахер



РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МЦК
Председатель МЦК


_____ Погодина Н.Ю.
подпись



С.А.Мордвинцева

Протокол заседания МЦК
№ 1 от «18» августа 20 15 г.

Авторы - разработчики:

Скирдонова Татьяна Михайловна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы физиологии кожи и волос

1.1. Область применения программы:

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии начального профессионального образования 43.01.02 «Парикмахер»

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки)

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять типы, фактуру и структуру волос;
- выявлять болезни кожи и волос.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- типы, фактуру и структуру волос;
- болезни кожи и волос, их причины;
- профилактику заболеваний кожи и волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 87 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 29 часов;
в т.ч. итоговая аттестация в форме зачета – 1 час

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	58
в том числе:	
лабораторные работы	
практические занятия	41
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	29
в том числе:	
подготовка докладов	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	29
<i>В т.ч. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	<i>1ч</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы физиологии кожи и волос»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<i>Всего</i>		58	
Раздел 1. Анатомия, физиология кожи и волос		11	
тема 1.1 Кожа. Волосы.	<p>Уметь: Объяснять особенности строения кожи; определять типы, фактуру и структуру волос.</p> <p>Знать: особенности строения кожи: типы, фактуру и структуру волос.</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Кожа. Кровеносные сосуды. Сальные и потовые железы. Нервные окончания. Цвет кожи. Физиология кожи.</p> <p>Волосы; виды, строение и цвет. Продолжительность жизни волос. Причины выпадения.</p>	4	1
	<p>Практическое занятие №1 «Изучение гистологического строения кожи и волос»</p>	7	
Раздел 2. Болезни кожи, волос их профилактика		14	
Тема 2.1. Сведения о микробиологии.	<p>Уметь: Классифицировать микроорганизмы, объяснять строение и виды бактерий.</p> <p>Знать: Классификацию микроорганизмов, виды и строение бактерий, физиологию микроорганизмов, понятие «бактериофаг».</p>		
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о жизнедеятельности микробов. Бактерии. Физиология микроорганизмов. Бактериофаг.</p>	3	2

	Практическое занятие №2 Изучение видов микроорганизмов	5	
	№3 Определение особенностей жизнедеятельности бактерий.	6	
Тема 2.2. Сведения об эпидемиологии.	Уметь: Характеризовать инфекции и болезнетворные микробы; объяснять пути и способы передачи инфекции; объяснять сущность иммунитета. Знать: Характеристику инфекций и болезнетворных микробов, эпидемического процесса; виды иммунитета, понятие об антителах и антигенах.	10	
	Содержание учебного материала 1. Инфекции и болезнетворные микробы. Эпидемический процесс; его характеристика; источники инфекции. Иммунитет организма. Понятие об антителах и антигенах.	4	2
	Практическое занятие №4 Определение особенностей инфекций и болезнетворных бактерий.	6	
Тема 3.3. Болезни кожи и волос.		16	
	Уметь: Выявлять болезни кожи и волос. Знать: Болезни кожи и волос, их причины.		
	Содержание учебного материала	4	2
	1. Врожденные особенности кожи и волос.		
	2. Болезни кожи, вызываемые бактериями.		
3. Туберкулезные поражения кожи. Сибирская язва. Болезни кожи, вызываемые грибами. Болезни кожи, вызываемые животными паразитами.			
4. Опухоли кожи. Профессиональные заболевания кожи.			

	5. Микроспория волосистой части головы и гладкой кожи. Сифилис.		
	Практическое занятие № 5 «Выявление болезней кожи и волос»	6	
	Практическое занятие №6 «Определение заболевания микроспории волосистой части головы и гладкой кожи»	6	
		7	
Тема 2.4. Профилактика болезней кожи и волос.	Уметь: Объяснять меры профилактики болезней кожи и волос, правила ухода за кожей и волосами. Знать: Меры профилактики болезней кожи и волос; правила ухода за кожей.		
	1. Профилактика болезней кожи и волос.	2	2
	Практическое занятие №7 Изучение основных правил ухода за кожей и волосами.	5	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета			
Самостоятельная работа обучающихся		29	

1. Зарисовка «Строение кожи» 2. Доклад «Физиология волос». 3. Составление кроссвордов с использованием понятий, изучаемых в теме. Презентация «Особенности строения кожи и волос».		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Зарисовка «Строение бактерий» 2.Составление схемы «Классификация микроорганизмов» 3.Доклад «Микроорганизмы».		
Самостоятельная работа обучающихся 1. Доклад «Болезни, вызываемые инфекциями и болезнетворными микробами». 2.Презентация «Иммунитет организма».		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление словаря терминов по тексту учебника. 2.Доклад «Болезни кожи, вызываемые бактериями». 3. Презентация «Разновидности заболеваний кожи и волос».		
Самостоятельная работа обучающихся 1.Составление сообщений «Виды профилактики болезней кожи и волос». 2.Работа с текстом учебника. Составление конспекта по теме.		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Санитарии и физиологии»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- тумба под TV;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала;
- гистологические препараты;
- микроскопы.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- мультимедиапроектор;
- видеокамер;
- DVD – плеер;
- экран навесной (растяжной, стационарный);
- телевизор;
- комплект дисков по темам: «Морфологическое и анатомическое строение кожи и волос», «Основные биохимические процессы кожи и волос», «Функции кожи»;
- видеоматериал по типам волос, диагностики состояния волос;
- видеофильм из серии «парикмахерское дело».

Средства обучения:

- комплект учебно-наглядных пособий «Основы анатомии и физиологии кожи волос»;
- таблицы по анатомии и физиологии человека (кожа).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники для обучающихся:

1. Федо О.В. Азбука парикмахера: учебное пособие.- М., 2003г.
2. Хижина А.Б. Физиология кожи и волос:учебник. –М.: Профобраз.издат, 2001г.
3. Шубина Н., Юрченко А.В. Основы парикмахерского дела: учебник. М., 2000г.

Основные источники для преподавателя:

1. Алипов Н.Н. Основы медицинской физиологии. –М.: Издательство «Практика», 2008г.
2. Марков А. Восстановление и лечение волос. Методики и средства. – М., 2005г.
3. Соколова Е.А. Основы физиологии кожи и волос. ОИЦ «Академия», 2010г.

Дополнительные источники:

1. Кулешова О.Н. Оборудование парикмахерских работ: учебное пособие. – М.: Издательский центр «Академия», 2002.-92 с.
2. Верховцева А.В. Охрана труда. Учебник. – М.: Инфра, 2002.-190с.
3. Фержтек О. Косметика и дерматология. – М.: Медицина, 2006.-88с.
4. Дрибноход Ю. Здоровье вашей кожи. – СПб.: ИД «Весь», 2007.-62 с.
5. Дауберг Р.П. Шампуни: научные и клинические аспекты. Материалы конференции «Hair Care Forum». – Италия, 2007. – 130 с.
6. Марголина Л.А., Эриандес Е.И., Чайкина О.Э. Новая косметология.- М.: Косметика и медицина, 2008.-61 с.
7. Сборник нормативно – методической документации для парикмахерских, косметических кабинетов. – М.: Медицина, 1996ю-76 с.

Интернет ресурсы

1. www.trichology.ru Основы анатомии и физиологии кожи и волос.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
определять типы, фактуру и структуру волос	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
классифицировать микроорганизмы, объяснять строение и виды бактерий	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
характеризовать инфекции и болезнетворные микробы; объяснять пути и способы передачи инфекции; объяснять сущность иммунитета	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
объяснять меры профилактики болезней кожи и волос, правила ухода за кожей и волосами	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы Экспертная оценка результата выполнения внеаудиторной самостоятельной работы
Знания:	
особенности строения кожи; типы, фактуру и структуру волос	тестирование
классификацию микроорганизмов, виды и строение бактерий, физиологию микроорганизмов, понятие «бактериофаг»	тестирование
характеристику инфекций и болезнетворных микробов, эпидемического процесса; виды иммунитета, понятие об антителах и антигенах	тестирование
болезни кожи и волос, их причины	тестирование
меры профилактики болезней кожи и волос; правила ухода за кожей	тестирование