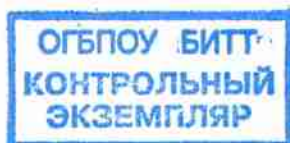


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ»

43.01.02 Парикмахер


г. Барыш
2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с
ФГОС по специальности СПО

43.01.02 Парикмахер



РЕКОМЕНДОВАНА
на заседании МЦК
Председатель МЦК


_____ Погодина Н.Ю.
подпись

Протокол заседания МЦК
№ 1 от «18» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОУ БИОУ БИТТ
 С.А. Мордвинцева



«20» августа 2015 г.

составитель: Скирдонова Татьяна, преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материаловедение

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины предназначена для профессиональной подготовки в соответствии с ФГОС по специальности СПО 43.01.02 «Парикмахер», входящей в состав укрупненной группы специальностей 1000000 Сфера обслуживания, 100100 Сервис.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к дисциплинам общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять материалы: шампуни, средства для оформления и закрепления причёски, лосьоны, маски, красители, средства профилактического ухода, средства для завивки на продолжительное время с учётом норм расходов;

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности;
- основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов;
- состав и свойства материалов для парикмахерских работ: по уходу за волосами и кожей волосистой части головы, гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 51 час;
- самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
практические занятия	36
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	25
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Материаловедение»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Всего		51	
Раздел 1. Сырьевая база парфюмерно-косметической промышленности		4	
Тема 1.1. Простые и сложные вещества	<p>Уметь: характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы</p> <p>Знать: классификацию веществ используемых в парфюмерно-косметической промышленности</p> <p>Содержание учебного материала Классификация и характеристика неорганических и органических соединений. Растворы. Понятия о дисперсных системах</p>	2	2
	<p>Практическое занятие № 1. Составление схемы классификации по характеристикам веществ используемых в парфюмерно-косметической промышленности</p>	2	
Тема 1.2. Сырьё для приготовления парфюмерно-косметических препаратов		22	
	<p>Уметь: определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению</p> <p>Знать: происхождение, назначение сырьевых компонентов</p> <p>Содержание учебного материала Животные жиры. Растительные масла. Смолы и бальзамы. Воски и структурообразующие вещества. Эмульгаторы. Силиконы. Коллоиды и гелеобразующие вещества. Увлажняющие вещества. Нефтепродукты. Биологически активные вещества. Красители. Душистые вещества. Растворы и разбавители. Запрещенные сырьевые компоненты</p>	3	2
	<p>Практические занятия № 2. Сравнительный анализ жиров животного происхождения и растительных масел. № 3. Составление таблицы по основным характеристикам и области применения смол и бальзамов № 4. Характеристика структурообразующих веществ по способу их получения</p>	19	

	<p>№ 5. характеристика групп увлажняющих веществ по их химическому составу и механическому воздействию</p> <p>№ 6. Классификация биологически активных веществ</p> <p>№ 7. Составление таблицы красителей натурального и синтетического происхождения</p> <p>№ 8. Характеристика душистых веществ натурального и синтетического происхождения</p> <p>№ 9. Составление таблицы основных требований к растворителям и разбавителям, используемых в косметической промышленности</p>		
Раздел 2 Моющие средства и средства лечебно-профилактического ухода		16	
Тема 2.1 Шампуни и средства лечебно-профилактического ухода	<p>Уметь: подбирать шампуни, соответствующие типу и структуре волос потребителя; подбирать средства по лечебно профилактическому уходу за кожей головы и волосами потребителя</p> <p>Знать: способы применения, область применения, требования, предъявляемые шампуням, классификацию шампуней; средства по лечебно-профилактическому уходу за кожей головы и волос, их назначения</p>	10	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Моющие средства. Средства лечебно-профилактического ухода за волосами и кожей головы</p>	3	2
	<p>Практическое занятие</p> <p>№ 10. Определение структуры волос с подбором соответствующих шампуней и лечебно – профилактических средств по уходу</p>	3	
Раздел 3. Средства декоративного ухода		12	
Тема 3.1. Средства для укладки волос и фиксации причёски	<p>Уметь: определять укладочные средства и средства для фиксации причёски по типу их назначения</p> <p>Знать: классификацию средств декоративного ухода за волосами, способы применения</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Классификация средств для укладки и фиксации волос: средства применяемые до оформления волос в причёску; препараты применяемые во время выполнения причёски; препараты, применяемые для оформления причёски</p>	3	2

	Практическое занятие № 11. Составление таблицы об укладочных средствах для различных видов парикмахерских работ	3	
Тема 3.2. Красители	Уметь: характеризовать красители разных групп Знать: состав, свойства и принцип действия красителей различных групп	8	
	Содержание учебного материала Красители I, II, III, IV, V групп. Состав, свойства и принцип действия красителей	2	2
	Практические занятия № 12. Отработка приемов проведения тест – процессов на чувствительность перед применением красителей для волос. № 13. Характеристика окрашивания волос красителями I, II, III, IV групп	6	
		5	
Тема 3.3. Препараты для химической завивки	Уметь: характеризовать препараты, используемые для химических завивок Знать: типы перманентной завивки		
	Содержание учебного материала Анализ волос по морфологическому и гистологическому строению Классификация препаратов для перманентной завивки волос	2	2
	Практическое занятие № 14. Отработка приемов диагностики волос и подбора препаратов для перманентной завивки	3	
	Дифференцированный зачёт		
Самостоятельная работа:	Нанотехнологии в парфюмерно-косметической промышленности. Сообщение Классификация веществ парфюмерно-косметической промышленности. Презентация		
	Эмульгаторы как основа крема. Сообщение Назначение силиконов в парфюмерно-косметической промышленности. Доклад		
	Нефтепродукты и их применение в косметическом производстве. Сообщение Загустители (коллоиды и гелеобразующие вещества) их происхождение и назначение в парфюмерно-косметической промышленности. Сообщение		
	Роль лечебно - профилактических средств по уходу за волосами. Сообщение		
	Разнообразие шампуней. Презентация		

Современные стайлинговые препараты. Сообщение Разновидности укладочных средств. Презентация		
Особенности использования перекиси водорода с красителями различных групп. Сообщение Разнообразие красителей. Презентация		
Современные препараты ведущих фирм. Химические выпрямители волос. Сообщение Разновидности препаратов для перманентной завивки. Презентация		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета специальных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся (30 мест);
- рабочее место преподавателя;
- классная доска;
- тематические настенные стенды;
- стенды с экспозиционным материалом;
- шкафы для демонстрационного и раздаточного материала.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- ксерокс;
- факс;
- сканер.

Средства обучения:

- инструменты и приспособления для парикмахерских работ;
- манекены;
- наглядные пособия (плакаты).

(см. Комплексно-методическое обеспечение учебной дисциплины «Материаловедение»).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для преподавателя

1. Голубева Е.А. Ваши волосы: Окраска. Мелирование. Тонирование. Химическая завивка. Лечение и уход. - М.: Изд-во Эксмо, 2004;
2. Гутыря, Л.Г. Парикмахерское искусство / Л.Г. Гутыря. - М.: АСТ; Харьков: Фолио, 2009;
3. Панченко О.А. Справочник парикмахер: стрижка, укладка, завивка, окраска. Ростов н/Д: Феникс, 2007;
4. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия» 2008 г. – 176 с.;
5. Риммель Ю . Энциклопедия парфюмерии / пер. с нем. Ю.Кузиной. – М.: крон-Пресс, 1998.
6. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват./ учреждений сред. проф.образования (А.В.Уколова и др.). – 4-изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-160с.

Основные источники для обучающихся

1. Плотникова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: М. издательский центр «Академия», 2008г. – 176с.;
2. Плотникова И.Ю. «Рабочая тетрадь» 2008г.
3. Парикмахерское искусство. Материаловедение: учебник для студ. образоват./ учреждений сред. проф.образования (А.В.Уколова и др.). – 4-изд., стер. – М.:Издательский центр «Академия», 2007.-160с.

Дополнительные источники

1. Вилламо Х. Косметическая химия/Х.Вилламо. – М.: Мир, 1990.
2. Глинка Н.Л. Общая химия/ Н.Л.Глинка. Л.: Химия, 1983.
3. Крестьянинова О.А. Полная энциклопедия современной косметологии.- М.ЭКСМО; СПб.: Сова, 2003.
4. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. «Моделирование причёсок и декоративная косметика» издательский центр «Академия», пособие для НПО 2004 г.;
5. Черясова И.А. Завивка и укладка в домашних условиях. – М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2009. – 224 с.
6. Филатова С.В. Энциклопедия Современного парикмахера», М. Рипол
7. Толковый словарь по косметике и парфюмерии/ под ред, Т.В. Пучковой, А.А.Родонина.- М.: Клавель,2000.

Интернет-ресурсы

1. <http://parikmaher.net> - Прически и стрижки - фотографии, рекомендации по самостоятельной укладке, статьи и обзоры.
2. <http://www.escc.ru/> - Профессия парикмахера на пике популярности.
3. <http://practice-centre74.ru/> - коллекции журнала «Парикмахерское искусство».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, контрольной работы и внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения	
Характеризовать неорганические и органические соединения, растворы, дисперсные системы	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Определять сырьевые группы по их характеристикам и назначению	Экспертная оценка процесса выполнения практической работы
Подбирать и применять шампуни и лечебно-профилактические средства для ухода за волосами	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Использовать красители разных групп	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Подбирать состав для химической завивки по типу волос потребителей	Экспертная оценка результата выполнения практической работы
Знания	
Основные виды сырья и материалов парфюмерно-косметической промышленности	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности, контрольная работа
Основные физико-химические свойства различных видов сырья и материалов	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности, тестирование
Состав и свойства материалов для парикмахерских работ по уходу за волосами и кожей головы	Экспертная оценка результата выполнения учебной деятельности
Гигиенические, профилактические и декоративные косметические средства для волос	Экспертная оценка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, тестирование