

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УЛЬЯНОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»

ОГБПОУ БИТТ
КОНТРОЛЬНЫЙ
ЭКЗЕМПЛЯР

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

43.01.02 «Парикмахер»

г. Барыш
2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО «Парикмахер»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Экономика» студент должен:

знать/понимать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

уметь:

- **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;

- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 133 часа, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 89 часов;
 самостоятельной работы студента 44 часа.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	133
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	89
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	4
контрольные работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	44
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа	44
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
1 – курс: 1 полугодие – 17 часов теория, 13 часов самостоятельная работа.			
Раздел I. Экономика и экономическая наука		<i>13</i>	
Тема 1.1. Главные вопросы экономики	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать прибыль предприятия от реализации производимой продукции - определять рентабельность продукции - планировать действия по получению прибыли <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Содержание дисциплины и ее задачи; -значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности 	<i>8</i>	
1	Введение. Понятие экономики. Основы хозяйственной жизни человечества Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими науками. Роль экономики при подготовке специалистов в современных условиях. Понятие об экономике. Даровые блага. Экономические блага. Факторы производства.	<i>1</i>	<i>1</i>
2	Ограниченность экономических ресурсов Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов – главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	<i>1</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой		<i>2</i>	
3	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процент. Основные теории происхождения процента.	<i>2</i>	<i>2</i>
Самостоятельная работа обучающихся		<i>2</i>	

	1.Подготовить реферат на темы: «Лауреаты Нобелевской премии по экономике и их вклад в развитие экономической мысли» «Уровень жизни: понятие и факторы, его определяющие» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Значение экономики для развития общества»		
Тема 1.2. Типы экономических систем	Содержание учебного материала Знать: -понятия экономических систем; -основные критерии экономических систем; -причины возникновения смешанной экономической системы; -основные признаки смешанной экономики; -роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.	5	
	1 Типы экономических систем .Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности. Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Экономические кризисы в истории России» «Россия на рынке технологий» 2.Оформить экономический терминологический словарь	3	
Раздел 2. Семейный бюджет		9	
Тема 2.1 Доходы и расходы семьи	Содержание учебного материала Уметь: -рассчитывать семейный бюджет Знать: -источники доходов семей в странах с различными типами экономических систем; -закон Энгеля; -понятия о номинальных и реальных доходов семей; -влияния инфляции на уровень жизни семей; -роль семейных сбережений для обеспечения экономического развития страны	9	
	1. Семейный бюджет. Источники доходов семьи, основные виды расходов семьи.	2	2

	Сбережения населения.		
	Практическое занятие №1 «Составление бюджета семьи»	2	
	2. Страхование. Рациональный потребитель	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	3	
Раздел 3. Рыночная экономика		17	
Тема 3.1. Рыночный механизм. Рыночное равновесие	Содержание учебного материала Знать: -понятия о спросе и предложении; -закон спроса; -факторы формирования величины спроса и предложения; -эластичность спроса и ее значения для продавцов; -факторы формирующие спрос; -величину предложения; -функции предложения; -закон предложения	5	
	1. Спрос Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Агрегированная функция спроса. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по цене. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Электронные рынки как феномен мировой экономики» «Оффшорный бизнес и его роль в экономике России» 2.Оформить экономический терминологический словарь	3	
Тема 3.2. Экономика фирмы: цели, организационные формы	Содержание учебного материала Знать: -понятия «фирма» и «предприятие»; -виды и цели деятельности фирм; -виды фирм; -влияния цели и фирмы на формирование кривой предложения;	6	

	-классификацию фирм по правовому статусу.		
	1. Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	2
	2. Организационно-правовые формы предприятий. Классификация предприятий.	1	2
	<i>1 год; 2 –полугодие 48 часов теория, 25 часов самостоятельная работа.</i>		
	3. Производство, производительность труда. Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Сущность деятельности акционерного общества» «Формы связей предприятий» 2.Изучение связи предприятий в предпринимательской деятельности	1	
Тема 3.3. Фирма и конкуренция	Содержание учебного материала Знать: -совершенство конкуренции; -условия совершенной конкуренции; -монополия; -монополистическая конкуренция; -олигополия.	6	
	1. Собственность. Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия	2	2
	2. Антимонопольная политика государства.	1	2

	3. Экономическая свобода. Значение специализации и обмена»	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на темы: «Мое отношение к монополии» «Конкуренция – важный аспект развития экономики» 2. Проработка конспектов по разделу 2 «Рыночная экономика»	2	
Раздел 4. Труд и зарботная плата		15	
Тема 4.1. Труд. Рынок труда. Зарботная плата	Содержание учебного материала Уметь: -решать задачи по теме Знать: -понятия рынка труда; -особенности труда, как товара; -деятельность продавцов и покупателей на рынке труда; -факторы формирования предложения и спроса на рынке труда; -понятия зарботной платы; -факторы увеличения оплаты труда.	7	
	1. Труд. Рынок труда. Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	1	2
	2. Зарботная плата. Понятие зарботной платы. Номинальная и реальная зарботная плата. Форма оплаты труда.	1	2
	3. Организация оплаты труда.	1	2
	4. Материальная заинтересованность работников	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда» «Материальная заинтересованность работников» 2.Дополнить термины в словарь	1	
Тема 4.2.	Содержание учебного материала	8	

Безработица. Профсоюзы	Уметь: -производить расчеты уровня безработицы; Знать: -понятия о безработицы; -виды безработицы и причины их возникновения; -способы сокращения безработицы; -закономерности профсоюзного движения и их связь с уровнем благосостояния в стране; -основные направления деятельности профсоюзов.		
	1. Безработица Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица.	2	2
	2. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	1	2
	3. Профсоюзы Правовая основа деятельности профсоюзов. Основные права профсоюзов. Гарантии прав профсоюзов. Защита прав профсоюзов. Обязанности профсоюзов. Модели функционирования рынка труда с участием профсоюзов.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Роль профсоюзов в защите работников» «Значение и сущность работы службы занятости в России» 2.Дополнить термины в словарь 3. Проработка конспектов занятий по разделу 3 «Труд и заработная плата»	3	
Контрольная работа по разделам «Экономика и экономическая наука», «Семейный бюджет», «Труд и заработная плата»	1	3	
Раздел 5. Деньги и банки		23	
Тема 5.1. Понятие денег и их роль в экономике	Содержание учебного материала Уметь: -определять плюсы и минусы накопления сбережений в форме наличных денег; -решать задачи по теме Знать: -виды денег; -закон денежного обращения;	9	

	-причины изобретения денег; -функции денег; -роль денег в экономике; -основы денежной политики государства.		
	1. Деньги. Деньги: сущность и функции. Деньги как средство обращения. Деньги как мера стоимости. Деньги как средство накопления. Деньги как средство платежа.	2	2
	2. Денежное обращение. Проблема ликвидности. Закон денежного обращения. Уравнение обмена. Денежный запас.	3	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с дополнительной литературой 2.Составление презентации по теме	1	
	3. Роль денег в экономике.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси» «Мировые деньги» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «деньги»	1	
Тема 5.2. Банковская система. Финансовые институты	Содержание учебного материала Уметь: -решать расчетные задачи на проценты Знать: -историю возникновения банков; -причины возникновения банков; -основные виды услуг, оказываемых банками; -основные виды банков.	8	
	1. Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики.	3	2
	2. Финансовые институты Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Банковская реформа России»	3	

	«Экономические кризисы в истории России» «Центральный банк и его роль» 2. Проработка специальной литературы по вопросу «Финансовые институты»		
Тема 5.3. Инфляция и ее социальные последствия	Содержание учебного материала Уметь: -решать задачи по теме Инфляция: понятия виды и причины Знать: -определение, виды инфляции, причины их возникновения.	6	
	1. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции.	3	2
	2. Антиинфляционная политика. Государственная система антиинфляционных мер.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить реферат на одну из тем: «Центральный банк и его роль» «Финансовый кризис 1998 года в России» 2. Выполнение компьютерной презентации по теме «Инфляция»	1	
Раздел 6. Государство и экономика		33	
Тема 6.1. Роль государства в экономике. Общественные блага	Содержание учебного материала Уметь: -различать общественные и частные блага Знать: -роль государства, как экономической свободы; -цель государства регулирования; -основные функции государства.	9	
	1. Государство как рыночный субъект.	1	2
	2. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой	1	
	3. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Внешний долг России и проблемы его урегулирования» «Мировой опыт свободных экономических зон»</p>	3	
<p>Тема 6.2. Налоги. Система и функции налоговых органов</p>	<p>Содержание учебного материала Уметь: -рассчитывать налоги Знать: -роль налогообложения в формировании доходов государства -понятие о государственном бюджете -налоговую систему России -*виды налогов -налоговые реформы -роль налога в экономике.</p>	8	
	<p>1. Система налогообложения. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №2 «Расчет основных видов налогов»</p>	2	
	<p>2. Система и функции налоговых органов</p>	1	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Значение налогов в развитии экономики России» «Фискальная (налоговая) политика и ее роль в стабилизации экономики»</p>	3	
<p>Тема 6.3. Государственный бюджет. Государственный долг</p>	<p>Содержание учебного материала Знать: -суть понятия гос.бюджета -определения гос.бюджета, доходов бюджета.</p>	7	
	<p>1. Государственный бюджет Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета.</p>	2	2
	<p>2. Государственный долг и его структура Роль государства в кругообороте доходов и расходов.</p>	2	2

	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение: «Бюджетный дефицит и концепции его регулирования» «Внешний долг России и проблемы его урегулирования»</p>	3	
<p>Тема 6.4. Понятие ВВП. Экономический рост. Экономические циклы</p>	<p>Содержание учебного материала Уметь: -рассчитать ВВП Знать: -что такое ВВП, его значение, от чего зависят темпы ВВП -методы измерения ВВП по расходам и доходам.</p>	9	
	<p>1. Цели национального производства и состав ВВП.</p>	2	2
2 год : 24 часа теория, 6 часов самостоятельная работа.			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Работа с конспектом 2.Работа с дополнительной литературой</p>	1	
	<p>2. Экономический цикл. Основные факторы экономического роста. Экономический подъем. Экономический спад. Депрессия.</p>	2	2
	<p>3. Неравенство доходов и его измерение. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости.</p>	3	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Проблемы вступления России в ВТО» «Проблемы европейской интеграции: углубление и расширение ЕС» 2. Оформить терминологический словарь 3. Проработка конспектов по разделу 5 «Государство и экономика»</p>	1	
<p>Раздел 7. Международная экономика</p>		23	
<p>Тема 7.1. Международная торговля</p>	<p>Содержание учебного материала Знать: -абсолютные и сравнительные преимущества в международной торговле -свободная торговля -всемирная торговая организация</p>	7	

	-экспертные субсидии -причины возникновения международной торговли -влияния международной торговли на производственные возможности и уровень благосостояния торгующих стран.		
	1. Международная торговля Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле.	4	2
	2. Государственная политика в области международной торговли Фритредерство. Таможенная пошлина	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на одну из тем: «Государственная политика в области международной торговли» «Особенности миграционных процессов во 2-й половине XX в»	1	
Тема 7.2. Валюта. Обменные курсы валют. Глобальные экономические проблемы	Содержание учебного материала Уметь: -объяснить, как национальная валюта соотносится с торговым балансом Знать: -значения обменного курса для внешней торговли -понятия валюта -режим обменного курса -динамику валютных курсов -валютный рынок -национальную и мировую валютную систему -евровалюту.	9	
	1. Валюта Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса	3	2
	2. Факторы, определяющие валютные курсы	2	2
	3. Глобальные экономические проблемы.	1	2
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Подготовить сообщение на темы: «Международные валютно-финансовые организации» «Теории глобализации (Т. Левитт, Дж. Стиглиц, Ж.-П. Аллегре, П. Даниелс)» 2. Подготовка к итоговому зачету	3	

Тема 7.3. Особенности современной экономики России	Содержание учебного материала Знать: -историю социально-экономических преобразований в России -хронологию экономических реформ -плюсы и минусы экономических реформ -либерализация цен, либерализация внешней торговли и приватизация -результаты приватизации.	7	
	1. Экономические реформы в России. Экономический рост	2	2
	2. Инвестиционный климат в современной России.	2	2
	3. Россия и мировая экономика	2	2
Контрольная работа по разделам «Деньги и банки», «Государство и экономика», «Мировая экономика»		1	3
Зачет по дисциплине (дифференцированный)			
Всего:		134,3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономики

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники для студента:

1. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Гомола А.И. Гражданское право: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений. – 5-е изд., испр. и доп. – М., 2007.
3. Гомола А.И. Профессии в сфере экономики и управления: учеб. пособ. – М., 2007.
4. Гомола А.И. Бизнес-планирование. Уч. пособие для СПО. – М., 2005.
5. Гомола А.И., Кириллов В.Е., Кириллов С.В. Бухгалтерский учет. Учебник. – 3-е изд., испр. и доп. – М., 2006.
6. Гражданский кодекс РФ с изменениями и дополнениями. – М., 2004.
7. Слагода В.Г. Экономическая теория: уч. пособие. – 2-е изд., испр. и доп. – М., 2005.
8. Соколинский В.М. Экономическая теория: уч. пособие. – 3-е изд., стер. – КноРус, 2007.
9. Соколова С.В. Основы экономики. Учебник для НПО. – М., 2002.
10. Соколова С.В. Основы экономики. Рабочая тетрадь к учебнику для НПО. – М., 2002.
11. Тарасевич Л.С., Гребенников П.И., Леусский А.И. Микроэкономика. Учебник. – М., 2006.
12. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник для НПО. – М., 2004.
13. Чуев И.Н., Чуева Л.Н. Экономика предприятия: Учебник. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
14. Экономика предприятия (фирмы): Практикум/ Под ред. проф. О.И. Волкова, проф. В.Я. Позднякова. – М., 2007

Основные источники для преподавателя:

1. Сергеев И.В., Веретенникова И.И. Экономика организаций (предприятий): учеб. / под ред. И.В. Сергеева. – 3-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.

2. Черемных Ю.Н. Микроэкономика. Продвинутый уровень: Учебник. – М., 2008.
3. Экономика организации (предприятия): учебник/ под ред. Н.А. Сафронова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
4. Экономика предприятия: Учебник / под ред. проф. В.Я. Горфинкеля, проф. В.А. Швандара. – 4-е изд., перераб. и доп. – М., 2007.
5. Экономическая теория / под ред. А.И. Добрынина, Л.С. Тарасевича, 3-е изд. – СПб., 2007.

Дополнительные источники:

1. Грузинов В.П. Экономика предприятия. – М., 2002.
2. Грязнова А.Г., Юданов А.Ю., ред. Микроэкономика: практический подход. (Managerial Economics) – М., 2007.
3. Камаев В.Д. Экономическая теория: краткий курс: учебник. – 2-е изд., стер. – М., 2007.
4. Кожевников Н.Н. Основы экономики. Учебник для вузов. – М., 2005.
5. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики. – М., 2008.
6. Сафонов Н.А. Экономика предприятия. – М., 2002.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.aup.ru/books/m91/>
2. http://enbv.narod.ru/text/Econom/business/bagiev_bizstar/
3. <http://institutiones.com/download/books/1367-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>
4. <http://ecsocman.edu.ru/text/19208131/>
5. <http://www.kodges.ru/48435-organizaciya-predprinimatelskoj-deyatelnosti.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения студента индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоение знаний:	
функции денег	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
банковскую систему	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
причины различий в уровне оплаты труда	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
основные виды налогов	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
организационно-правовые формы предпринимательства	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
виды ценных бумаг	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
факторы экономического роста	<i>Тестирование Устный опрос Заслушивание рефератов</i>
Освоение умений:	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем	<i>Практическая работа Тестирование</i>
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики	<i>Практическая работа Тестирование</i>
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли	<i>Практическая работа Тестирование</i>

Разработчик:

ОГБ ПОУ БИТТ

(место работы)

ти

преподаватель

(занимаемая должность)

Н.Ю. Погодина

(инициалы, фамилия)

Эксперты:

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)

(место работы)

(занимаемая должность)

(инициалы, фамилия)