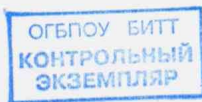


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БАРЫШСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ»



УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ БИТТ
С.А. Мордвинцева
«18» мая 2021 г.

Локальный акт
(приложение к уставу ОГБПОУ БИТТ)

«Перечень локальных актов, регламентирующих
деятельность техникума»

04-257 Положение об организации самостоятельной работы
студентов при реализации профессий по ТОП-50 ОГБПОУ БИТТ.

Принят на заседании
Педагогического совета
Протокол № 4
от «18» мая 2021 г.

г. Барыш, 2021 г.

Положение об организации самостоятельной работы студентов при реализации профессий по ТОП – 50 в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Барышский индустриально-технологический техникум», именуемое в дальнейшем «техникум», определяет формы учета и накопления материалов самостоятельной работы, критерии оценки результатов.

Положение разработано на основании Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, с учетом рекомендаций, изложенных в Письме Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.02.2017 г. № 06-156, «О методических рекомендациях» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям"), Устава техникума, федеральных государственных образовательных стандартов СПО.

Данное Положение характеризует совокупность требований к организации самостоятельной работы студентов.

1. Общие положения

1.1. Самостоятельная работа студентов представляет собой планируемую, организационно и методически направляемую преподавателем, деятельность студентов по освоению учебных дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей и формированию профессиональных компетенций.

1.2. Самостоятельная работа студентов является, наряду с работой во взаимодействии с преподавателем, составной частью процесса подготовки рабочих кадров, предусмотренной ФГОС СПО.

1.3. Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента, её объём в часах определяется действующими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам образовательного учреждения. Самостоятельная работа входит в общий недельный объём учебной нагрузки, который составляет 36 часов в неделю.

1.4. Содержание самостоятельной работы определяется рабочей программой дисциплины, профессионального модуля. Результаты оценки выполнения самостоятельной работы учитываются при промежуточной аттестации по дисциплине, профессиональному модулю. При реализации основной образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам по профессиям ТОП – 50 самостоятельная работа не предусмотрена.

1.5. Целью самостоятельной работы студентов является освоение в полном объеме основной образовательной программы среднего профессионального образования и достижение соответствия уровня подготовки выпускников

требованиям федерального государственного образовательного стандарта по профессии. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

2. Организация и виды самостоятельной работы

2.1. Содержание самостоятельной работы студентов по дисциплине/профессиональному модулю определяет преподаватель (разработчик) рабочей программы. Он определяет:

- содержание;
- формы контроля (входного, текущего, рубежного и итогового);
- определение видов, форм и бюджета времени выполнения;
- определение критериев и шкалы оценки выполнения;
- определение рекомендуемой литературы;
- разработку заданий;
- разработку методических материалов.

2.2. Самостоятельная работа должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

2.3. Самостоятельная работа студентов, направленная на освоение основной профессиональной образовательной программы, предполагает выполнение расчетно-графических работ и проектную деятельность.

2.4. Методическое руководство разработкой заданий для самостоятельной работы студентов и контроль соответствия их содержания требованиям ФГОС по профессии осуществляют методические объединения.

2.5 Помещения для самостоятельной работы студентов должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации (при наличии).

3. Система контроля результатов самостоятельной работы студентов.

3.1. Контроль результатов самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением продукта творческой деятельности студента. Данные материалы могут быть использованы преподавателем и студентами для оформления портфолио. Учета выполнения самостоятельной работы преподаватель ведет в журнале учета самостоятельной работы. Макет журнала учета самостоятельной работы - Приложение 1. В качестве форм и методов контроля самостоятельной работы, студентов могут быть использованы отчеты по выполнению расчетно-графических работ, компьютерная презентация по результатам проектной

деятельности, письменное представление результатов проектной деятельности, защита творческих работ и др.

3.2. Контроль качества самостоятельной работы студентов – это соотношение достигнутых ими результатов в ходе самостоятельной работы с запланированными целями обучения. Основные цели контроля состоят в выявлении достижений, успехов студентов, в определении путей их совершенствования, углубления знаний, умений, с тем, чтобы создавались условия для последующего включения студентов в активную самостоятельную творческую деятельность.

3.3. Критериями оценки результатов самостоятельной работы студентов являются:

- уровень освоения студентами учебного материала;
- умение студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- сформированность общеучебных умений;
- обоснованность и четкость изложения материала;
- оформление материала в соответствии с требованиями.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по _____
(наименование дисциплины по учебному плану)

для профессии
/специальности _____
(код профессии и её наименование)

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО
На заседании Педагогического совета
ОГБПОУ БИТТ
Протокол №__ от _____ 202_ г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ОГБПОУ БИТТ
Приказ № «О» от « » 202_ г.
Директор _____ С.А.Мордвинцева
М.П

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
3. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ К ОТДЕЛЬНЫМ ЗАДАНИЯМ
(РЕКОМЕНДАЦИИ К КОНКРЕТНЫМ ТЕМАМ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ
РАБОТ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ТЕМАТИЧЕСКИМ ПЛАНОМ)
4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, творческая работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Формы внеаудиторной самостоятельной работы: (определяются разработчиком программ)

2. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

Общие методические рекомендации по видам работ

(при подготовке методических указаний преподаватель выбирает только те виды самостоятельных работ, которые предусмотрены рабочей программой)

Вид работы:

- выполнение расчетно-графических работ

Расчетно-графическая работа представляет собой законченную разработку по заданной тематике, содержащую анализ конкретной производственной проблемы и возможных путей ее решения, сопровождаемую расчетно-текстовыми и графическими материалами.

Выполнение расчетно-графической работы должно способствовать:

- закреплению, углублению и обобщению знаний, полученных студентами в процессе изучения теоретического курса по дисциплине;
- применению этих знаний, умений и практических приемов к решению конкретных производственных задач;
- развитию навыков аналитического, графического изложения принятых проектных решений, а также умения их защищать.

Расчетно-графическая работа оформляется в виде текста с приложением материалов, иллюстрирующих содержание работы. Текст расчетно-графической работы оформляется на одной стороне бумаги формата А4 и печатается в текстовом редакторе Microsoft Word с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, размер 14 pt; выравнивание – по ширине; стиль (начертание) – обычный; междустрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 1,25 см; поля: верхнее и нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1 см.

Все иллюстрации в работе (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) называются рисунками. Иллюстрации следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. На все иллюстрации в работе должны быть даны ссылки.

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Название таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным и кратким. Таблицу, в зависимости от ее размера, помещают под текстом, где впервые дана ссылка на нее, либо на следующей странице, а при необходимости – в приложении к документу.

Вид работы: проект

Проект (от лат. projectus - брошенный вперед, выступающий, выдающийся вперед) – замысел, идея, образ, воплощенные в форму описания, обоснования расчетов, чертежей, раскрывающих сущность замысла и возможность его практической реализации.

Учебный проект – это комплекс поисковых, исследовательских, расчетных, графических и других видов работ, выполняемых студентами самостоятельно с целью практического или теоретического решения значимой проблемы. Учебный проект является основной формой организации познавательной деятельности студентов в рамках метода проектов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Формы контроля самостоятельной работы (определяет преподаватель) например:

- Защита отчетов о проделанной работе.
- Организация творческих конкурсов.
- Организация конференций.

Критерии оценки результатов проектной деятельности студентов:

- четкость и логическая последовательность изложения материала, убедительность аргументации, конкретность изложения результатов работы, обоснованность рекомендаций и предложений
- указаны цели и задачи, описана проблема, ее актуальность
- аргументирован выбор типа проекта (особенно творческого или практикоориентированного)
- четко обозначены этапы работы над проектом
- представлены краткие выводы по результатам работы, определен уровень реализации поставленной цели

- представлено самостоятельное аргументированное суждение о результатах работы, «самопродвижение» автора в ходе работы над проектом (что узнал, чему научился и т.д.)
- представлены используемые источники информации

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов включает в себя:

- Методические указания и рекомендации по выполнению конкретных видов самостоятельных работ, в соответствии с их формой;
- Дидактические средства, которые могут быть источником самостоятельного приобретения знаний:
 - первоисточники, документы
 - тексты художественных произведений
 - сборники задач и упражнений
 - журналы, газеты, научно-популярная литература
 - учебные фильмы, видеозаписи
 - карты, таблицы

Средства при помощи которых предъявляется и обрабатывается учебная информация: рабочие тетради, компьютеры, аудио и видео техника

График сдачи заданий.